

dindersioyun.com



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Neler Öğreneceğiz?

1. Din Hizmetlerinde Hitabet ve Önemi
2. Dinî Hitabetin İlkeleri
3. Dinî Hitabette Planlama ve Uygulama
4. Dinî Hitabette Değerlendirme



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Duygu ve düşüncelerinizi karşınızdaki insana nasıl anlatırsınız?





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

1. Din Hizmetlerinde Hitabet ve Önemi

- Din hizmetleri alanında görev yapan kişilerin fikir ve duygu yönünden etkili olabilmeleri için hitabet sanatını iyi kullanmaları gerekir.
- Hitabet kurallarını uygulayan bir din görevlisi muhatapları tarafından sevilir ve sözü dinlenen etkili bir kişi olur.

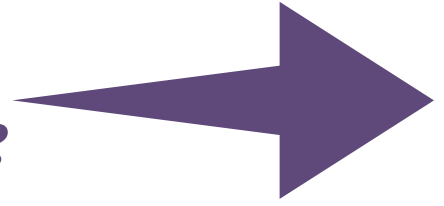




DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

**Biliyor
musunuz?**



Güzel ve etkili konuşma becerisine **hitabet**, bu beceriye sahip olan kişiye ise **hatip** denir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- Yüce Allah en güzel biçimde konuşulmasını ve insanları birbirine düşürecek, kavgalara sebep olacak kaba, çirkin sözlerden kaçınılmasını emretmektedir.
- Nitekim Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulmaktadır:

“Kullarıma söyle: (İnsanlara karşı) en güzel sözü söylesinler. Çünkü şeytan aralarını bozar. Çünkü şeytan insanın apaçık bir düşmanıdır.”

(İsrâ suresi, 53. ayet.)





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- İyi ve etkili bir konuşma dini hitabette çok önemlidir.
- Dini tebliği için iyi bir hatip olmak ve insanlara hitap ederken iletişim kurallarına dikkat etmek gerekir.
- Hz. Muhammed (s.a.v.) dini hitabetin nasıl olması gerektiğini başta din görevlileri olmak üzere tüm Müslümanlara göstermiştir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- Hz. Muhammed (s.a.v.) İslam dinini anlatırken insanları etkileyip ikna etmek için hitabet sanatını en etkili şekilde kullanmıştır.
- O (s.a.v.) insanlara hitap ederken;

Hitap ettiği kişilerin özelliklerine göre konuşmuştur.

Sözünün az ve öz şekilde olmasına özen göstermiştir.

Yerine ve zamanına uygun bir şekilde konuşmuştur.

Güzel ve düzgün konuşmuş; ashabına da bunu öğütlemiştir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- Hz. Peygamber (s.a.v.) etkili konuşmanın önemini şu sözleriyle vurgulamıştır:

“İfadenin öylesi vardır ki büyüleyici bir etkiye sahiptir.”

(Tirmizi, Zühd, 63)





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET



Etkili bir
dini
konuşma
için şu
hususlara
özen
gösterilmeli



İnsanların akıl ve duygularına hitap edildiği unutulmamalıdır.



Dinî gerçeklerin doğru algılanabilmesi için açık ve anlaşılır bir şekilde sunulmalıdır.



Hitap ve üslubun en güzeli seçilmelidir.



Dilin incelikleri dikkate alınmalı, abartılı konuşmalardan kaçınılmalıdır.



Söz dinleyicileri bıktırarak kadar uzatılmamalıdır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

**Dini bir konuyu
doğru bir şekilde
anlatmak sizce
neden önemlidir?**



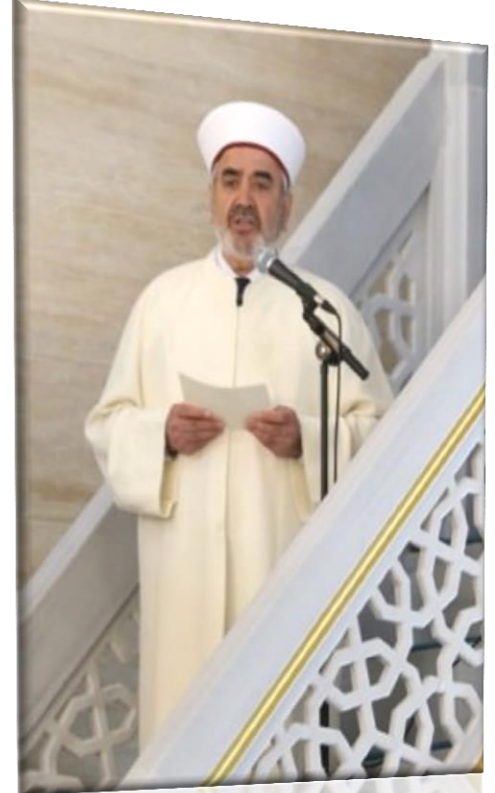


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

2. Dinî Hitabetin İlkeleri

- Dinî hitabet tebliğ, davet, vaaz, irşat vb. uygulamaları kapsayan çok yönlü bir faaliyettir.
- Din görevlileri, muhataplarına aktardıkları mesajın anlaşılması ve benimsenmesi için çalışırlar.
- Mesajın doğru bir şekilde iletilebilmesi için hitabet tekniklerinin doğru ve etkin bir şekilde kullanılması gerekmektedir.



<https://dogm.meb.gov.tr/>

<https://dkab.meb.gov.tr>



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- Kur'an-ı Kerim'de ve Allah Resulü'nün (s.a.v.) sünnetinde dini hitabetin nasıl olmasıyla ilgili bazı temel ilkelere yer verilmektedir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Kur'an-ı Kerim'de Hitabet İlkeleri

Etkili ve
güzel
konuşulmalıdır

İnsanları
düşünmeye
yönlendirmelidir

Müjdeleyici
olunmalı
korkutulmamalıdır.

Güzel bir
şekilde
uyarılmalıdır.

Soru cevap
teknigi
kullanılmalıdır

Söz ve
davranışlar
uyum içinde
olmalıdır.

Muhatabın
duygularına
hitap
edilmelidir

Muhatabına
yumuşak
davranılmalıdır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- **“... Onlara öğüt ver ve onların içlerine tesir edecek söz söyle!”**
(Nisa suresi, 63. ayet)
- **“Firavun'a gidin; çünkü o azdı. Ona yumuşak söz söyleyin; belki öğüt alır veya korkar.”**
(Tâhâ suresi, 43-44. ayetler.)
- **“Allahın rahmeti sebebiyledir ki sen onlara yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı yürekli olsaydın, çevrenden dağılıp giderlerdi...”**
(Â-i İmran suresi, 159. ayet.)





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sünnette Hitabet İlkeleri

- Hz. Peygamber (s.a.v.) konuştuğu dilin bütün inceliklerine vâkıf olarak insanlarla iletişim kurmuştur.

Az sözle çok
mana ifade
ederdi.

Muhatabın anlayış
ve kavrayış
seviyesini dikkate
alırdı.

Hızlı konuşmaz,
tane tane
anlatırdı.

Kulağa hoş
gelen kelimeler
kullanırdı.

Hz.
Muhammed
(s.a.v.)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Anlaşılması zor meselelerde konuşmalarına soru sorarak başlardı.

İyice anlaşılmasını istediği sözleri dikkat çekmek ve akılda kalmasını sağlamak için üç defa tekrar ederdi.

Gerçekleri abartmaz ve insanların takdirini kazanmayı amaçlamazdı.

Konunun daha iyi anlaşılması için konuşmalarında çeşitli örnekler ve benzetmelere yer verirdi.

Söze başlarken dikkat çekici başlangıç ifadelerine yer verirdi.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

İnsanların hatalarını
yüzüne karşı söylemez,
onları küçük düşürmez,
onlara olumlu ve yapıcı
bir üslupla hitap ederdi.

Zamanlamaya dikkat
eder, dinleyici
bıktırmamaya özen
gösterirdi.

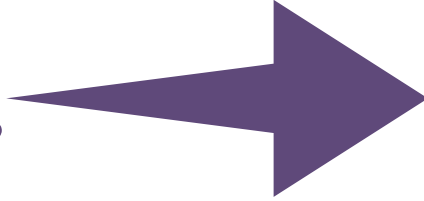
Konuşma sırasında
zaman zaman jest
ve mimiklerini
kullanırdı.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

**Biliyor
musunuz?**



Az sözle çok mana ifade etmek Peygamberimizin en belirgin özelliklerindedir. Bu özellik **“cevâmiu’l-kelim”** sözüyle ifade edilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- Hz. Peygamber (s.a.v.) sözü fazla uzatıp cemaati bıktırmamasıyla ilgili Abdullah b. Mes'ud şöyle buyurmuştur:

“Resulullah bize bıkkınlık gelebileceği endişesiyle özel vaaz zamanı ayırırdı, ben de size bıkkınlık vermemek için uygun vakitleri gözetiyorum.”

(Buhârî, "İlim", 11, 12.)

<https://dogm.meb.gov.tr/>

<https://dkab.meb.gov.tr/>





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

**Bir topluluğa
konuşma yapılmadan
önce neler
yapılmalıdır?**





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

3. Dinî Hitabette Planlama ve Uygulama

- Dinî hitabetin en önemli iki alanı olan hutbe ve vaazlarda sunum öncesi plan yapma ve uygulama sırasında belli ilkelerin göz önünde bulundurmak gerekir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

3.1. Amaç ve Konu Belirleme

- Dinî hitabette hazırlık sürecinin ilk basamağı konu seçimidir.
- Cemaatin bilgi ve kültür seviyesi, ilgi, istek ve ihtiyaçları, bölgenin örf, âdet ve gelenekleri konu seçiminde göz önünde bulundurulmalıdır.
- Konuyu hutbe ve vaazın süresi dikkate alınarak sınırlandırmak gerekir.
- Toplumun birlik ve bütünlüğünü bozacak ve yanlış anlaşılmalara yol açacak konular seçilmemelidir.



DİN ÖRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

3.2. Plan Yapma

- Dinî hitabet için hazırlanan konudan cemaatin istifade edebilmesi için hutbe ve vaazlarda belirli bir plan çerçevesinde sunum hazırlığı yapmak gerekir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Vaaz Planı Hazırlama

- Vaaz ortalama 30-45 dakikalık bir konuşmadır.
- Etkili bir vaaz iyi bir planlama dahilinde hazırlanmalıdır.
- Bir vaaz giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşur.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Vaaz Planının Bölümleri

GİRİŞ

Besmele, hamd, salât içeren bir dua ile başlanır. Konuyla ilgili ayet ve hadis okunarak konunun ne olduğu belirtilir.

GELİŞME

Bu bölümde ayet ve hadisler ışığında konu açıklanır ve örneklendirilir.

SONUÇ

Vaazın konusuyla ilgili düşüncelerin kısa bir özeti yapılır. Vaaz ile hedeflenen davranışların gerçekleşmesi temenni edilir. Cemaat için güzel dileklere yer verilen kısa bir dua ile bitirilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Hutbe Hazırlama

- Hitap cümlesi: “Muhterem Müslümanlar”, “Aziz müminler” “Değerli Din Kardeşlerim” gibi cemaatin dikkatini çekebilecek iyi bir hitap cümlesiyle hutbeye başlanmalıdır.
- Konunun takdimi: “Hutbemiz ... Hakkındadır” veya “Hutbemizde ... konusunu ele alacağız” gibi bir takdim cümlesiyle hutbe konusu zikredilebilir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Giriş

Bu bölümde cemaatin dikkati çekilir. Konunun önemiyle ilgili bir olay anlatılabilir veya bir soru sorulabilir.

Gelişme

Bu bölümde konu ayetlere ve sahih hadislere dayanarak anlatılır. Somut örnekler verilerek konu günlük hayatla ilişkilendirilir. Uyarı ve öğütlerde bulunulur.

Sonuç

Bölümde hutbenin başlangıcından itibaren zikredilen hususlar birkaç cümle ile özetlenir, hedeflenen amaçlar vurgulanır.

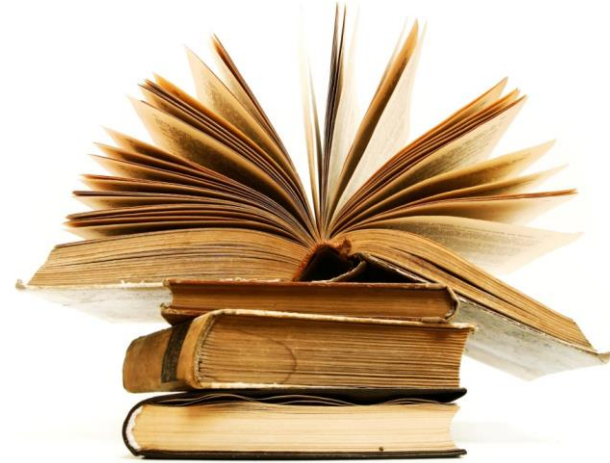


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

3.3. Bilgi Toplama ve Düzenleme

- Dinî hitabetin bilgi toplama sürecinde birincil kaynakları kullanmak önemlidir.
- Kur'an-ı Kerim ve hadis kaynakları kullanılmalı; konuyla ilgili ayet ve hadisler tespit edilmelidir.
- Bunun yanında İslamî ilimlerin diğer alanlarına ilişkili kaynaklardan da faydalanılmalıdır.

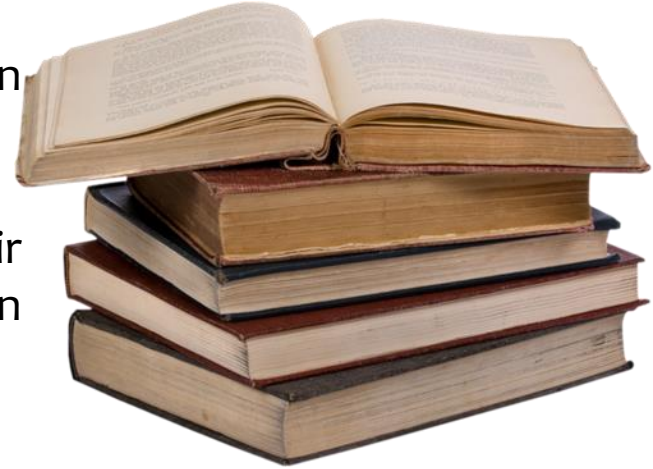




DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- Seçilen konu ile ilgili ayetlerin bulunması için Kur'an meallerinin fihristlerinden yararlanılmalıdır.
- Konunun daha iyi anlaşılması için tefsirlerden faydalanılmalıdır.
- Dinî hitabette hadislere yer verilirken güvenilir kaynaklara başvurulmalı, zayıf ve uydurma sözlerden sakınılmalıdır.
- Fıkıh, akaid, siyer gibi ilimlerden istifade edilmelidir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

- Dinî hitabetin hazırlık sürecinde toplanan bilgiler plana ve önem derecesine göre düzenlenir.
- Bilgiler arasında bağlantılar kurulur.
- Tespit edilen ayetlerin açıklamalarına tefsir kitaplarından bakılarak gerekli notlar alınır.
- Müjdeleyici ve uyarıcı ayetler arasında denge sağlanır.
- Âlimlerin konuyla ilgili görüşleri dikkate alınır.
- Hurafe ve yanlış anlaşılmalara sebep olacak bölümler çıkarılır.
- Böylece cemaate doğru bir şekilde sunulacak metin son hâlini alır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

3.4. Bilgi Aktarma İlke ve Yöntemleri

- Dinî hitabette hutbe ve vaazın hazırlanması kadar cemaate sunulması da son derece önemlidir.
- Dini bir bilgi aktarımda bazı hususlara dikkat edilmesi gerekir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Vaiz veya hatip sunum yapmadan önce hazırlık yapmalıdır.

Kıyafetler temiz, düzgün ve uyumlu olmalıdır.

Dinleyicilerin karşısına çıkmadan metin gözden geçirilmelidir.

Metin sade, anlaşılır olmalı ve güzel bir üslupla hitap edilmelidir.

Gereksiz tekrarlardan kaçınılmalı, konu somut örneklerle anlatılmalıdır.

Konu, günlük hayatla bağlantılar kurularak açıklanmalıdır.

Korkutucu ifadelerden uzak durulmalı, müjdeleyici olunmalıdır.

Konuşurken beden dili kullanılmalı ve diksiyona dikkat edilmelidir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Vaiz



Yeri geldiğinde konu ile hikâyeler, kıssalar, şiir ve atasözlerinden yararlanmalıdır.

Konuşması sırasında zaman zaman konu ile ilgili zarif nükteler kullanılmalıdır.

Konunun daha iyi anlaşılması için örnekle anlatıma yer vermelidir.

Konuyu sunarken önemli alıntıların kaynağını ifade etmelidir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Hutbeyi Sunarken Dikkat Edilecek Tutum ve Davranışlar

- Hutbe metni dil bilgisi açısından kontrol edilmelidir.
- Hutbede uzun cümlelere ve uzun heceli kelimelere yer verilmemelidir.
- Hutbe sırasında sesli olarak okunan Arapça dualar tane tane okunmalıdır.
- Hutbe tamamen metinden okunmamalıdır.
- Hutbede verilen mesajlarda müjde ve uyarı dengesi gözetilmelidir.
- Hutbelerde detaylı bilgilerden kaçınılmalı ve özlü mesajlar verilmelidir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Vaaz veren bir kimseyi dinlediniz mi? Bu konudaki gözlemlerinizi nelerdir?

<https://dogm.meb.gov.tr/>
<https://dkab.meb.gov.tr/>





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

4. Dinî Hitabette Değerlendirme

- Ders kitabının ikinci ünitesinin sonunda yer alan hutbe ve vaaz değerlendirme formunu inceleyiniz.

<https://dogm.meb.gov.tr/>
<https://dkab.meb.gov.tr/>

Değerlendirme	Tamamen	Büyük Ölçüde	Kısmen	Hiç
Hatibin adı:				
Hutbenin okunduğu yer:				
Hutbenin konusu:				
Sunum süresi:				
Hutbenin okunacağı tarih:				
Hitap cümleleri uygun mu?				
Dikkat çekici bir giriş yapıldı mı?				
Hutbe duaları makamsız ve hitabet üslubuyla okundu mu?				
Konu anlaşılır bir şekilde açıklandı mı?				
Konu cemaatin seviyesine uygun mu?				
Konu haftanın veya günün önemine uygun mu?				
Cümle aralarında, ara hitaplarda cemaatle göz teması kuruldu mu?				
Sonuç anlaşılır bir şekilde belirtildi mi?				
Beden dili etkili ve doğru bir şekilde kullanıldı mı?				
Hutbe adabına uyuldu mu?				
Hatibin kıyafeti ve dış görünüşü uygun mu?				
Ses tonunu etkili bir şekilde kullandı mı?				
Konuşmada akıcılık sağlandı mı?				
Ses tonu konu akışı içindeki anlam ve önemi yansıtıyor mu?				
Konu için verilen süre istenilen şekilde kullanıldı mı?				
Dinleyenlerin tepkisi olumlu mu?				
Cümle uzunlukları uygun mu?				
Hutbenin dili cemaatin anlayacağı şekilde açık mı?				
Hutbenin uzunluğu, konunun anlaşılabilirliği ve süre açısından uygun mu?				
Müjde ve uyarı dengesi gözetildi mi?				
Seçilen ayet ve hadisler uygun yerde verildi mi?				



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Ünitemizi Değerlendirelim

1. Din hizmetinde hitabet neden önemlidir? Kısaca anlatınız.
2. Kur'an-ı Kerim'de belirtilen hitabet ilkeleri nelerdir?
3. Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlara hitap ederken nelere dikkat etmiştir?
4. Etkili bir vaaz planı nasıl olmalıdır? Kısaca açıklayınız.
5. Vaaz ve hutbe sunumunda nelere dikkat edilmelidir?



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Cevaplayalım

1. Hz. Muhammed (s.a.v.) İslam dinini anlatırken insanları etkileyip ikna etmek için hitabet sanatını en etkili şekilde kullanmıştır. O (s.a.v.) insanlara hitap ederken...

Bu parçanın sonuna aşağıdakilerden hangisi getirilirse yanlış bir bilgi verilmiş olur?

- A) Hitap ettiği kişilerin özelliklerine göre konuşurdu.
- B) Kulağa hoş gelen kelimeleri seçerdi.
- C) Konuyu uzun uzadıya anlatırdı.
- D) Güzel ve düzgün konuşurdu.
- E) Yerli yerinde konuşurdu.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

2. İyi ve etkili bir konuşma dinî hitabette çok önemlidir. İyi bir hatip, insanlara etkili bir konuşma yapabilmesi için bazı hususlara dikkat etmelidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu hususlardan biri değildir?

- A) İnsanların akıl ve duygularına hitap ettiğini unutmamalıdır.
- B) Dini gerçekleri açık ve anlaşılır bir şekilde sunmalıdır.
- C) Abartılı konuşmalara yer vererek dikkat çekmelidir.
- D) Hitap ve üslubun en güzeli seçilmelidir.
- E) Sözü bıktırarak kadar uzatmamalıdır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

3. Aşağıdakilerden hangisi Kur'an-ı Kerim'de bahsedilen hitabet ilkelerinden biri değildir?

- A) Muhataba yumuşak davranılmalıdır.
- B) İnsanları düşünmeye yönlendirilmelidir.
- C) Söz ve davranışlar uyum içinde olmalıdır.
- D) Soru cevap tekniğine yer verilmelidir.
- E) Emirleri yapmayanlar şiddetle uyarılmalıdır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

4. Vaaz ortalama 35-45 dakikalık bir konuşmadır (I). Bu süreyi etkili bir şekilde kullanabilmek için giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini iyi planlamak gerekir (II). Giriş bölümü tahmini 5 dakikadır; konuyla ilgili ayet ve hadis okunarak konunun ne olduğu belirtilmelidir (III). Gelişme bölümünde konu, ayet ve hadisler ışığında anlatılır ve örneklendirilir (IV). Sonuç bölümünde uzunca bir dua edilir ve vaaz sonlandırılır (V).

Bu parçada numaralandırılmış cümlelerde verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

5. Öncelikle metin dil bilgisi açısından kontrol edilmelidir. Uzun cümlelere ve uzun heceli kelimelere yer verilmemelidir. Arapça okunan dualar tane tane okunmalıdır. Tamamı metinden okunmamalı, cemaatle göz teması kurulmalıdır. Verilen mesajlar müjdeleyici ve uyarıcı olmalıdır. Detaylı bilgilerden kaçınılmalı ve özlü mesajlar verilmelidir.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına yer verilmemiştir?

- A) Dinî hitabette üslup nasıl olması gerekir?
- B) Din görevlisinde bulunması gereken özellikler nelerdir?
- C) Hutbe sunarken dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?
- D) Vaaz verirken dikkat edilecek hususlar nelerdir?
- E) Etkili bir vaaz sunabilmek için önceden yapılması gerekenler nelerdir?



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. ÜNİTE / DİNİ HİTABET

Hazırlayanlar

Furkan ÖZÜDOĞRU, Hatice Büşra PAKSOY, Dilek MENKÜÇ,

Redaksiyon

Suna AKKURT

Tasarım ve Düzenleme

Hanife KOYUTÜRK