

dindersioyun.com

# ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HADİS



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## Neler Öğreneceğiz?

- 1. Sened Tenkidinde Ölçütler**
- 2. Metin Tenkidinde Ölçütler**
- 3. İlim İlgili Hadis Metinleri**

**Bir haber ya da bilginin doğruluğunu araştırırken hangi kriterlere bakarsınız?**



## 1. Sened Tenkidinde Ölçütler

- Hadis-i şerifler Peygamber Efendimiz hayatta iken sahabe tarafından ezberlenmiş ve kısmen yazıya geçirilmeye başlanmıştır.
- Hadisleri toplama, ezberleme ve yazma çalışmaları Peygamberimizin vefatından sonra da devam etmiştir.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# HADİSLERİN TENKİDİ

5. ÜNİTE

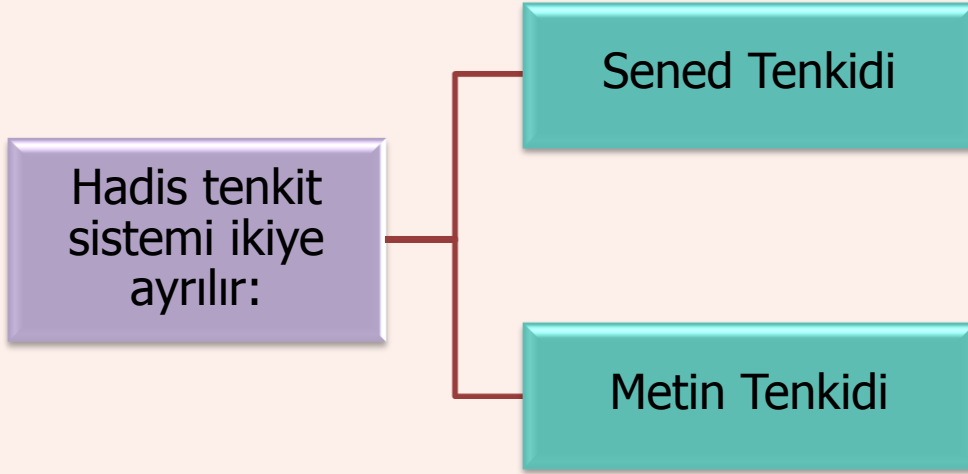
İlim adamları

hadisleri deęişmeden  
korumak

hadisleri bozulmadan  
aktarmak

hadis diye uydurulan  
sözleri ayıklamak

amacıyla bir tenkit/eleştiri sistemi  
geliştirmişlerdir.



Sened tenkidi, raviler ile ilgili değerlendirmelerden meydana gelir. Bir hadisin sahih olup olmadığını anlamak için öncelikle ravilerine, yani o hadisi aktaran kişilerin özelliklerine bakılır.

- Bir ravinin aktardığı haberin kabul edilebilmesi için o ravinin bazı özelliklere sahip olması gerekir.
- Bu özellikler kişinin hem kimlik ve kişiliği ile ilgili hem de dikkat ve hafızası ile ilgili özelliklerdir.
- Bu özellikler iki ana başlık altında toplanmış, iki terim ile ifade edilmiştir:



### 1. 1. Ravinin Adaleti

- Peygamber Efendimizin hadisleri bütün Müslümanlar için en kıymetli hazine değerindedir.
- Bu nedenle hadisleri aktaran insanların, sözüne güvenilir kişiler olması zorunludur.
- Hadis âlimleri bir ravinin güvenilir kabul edilebilmesi için kimlik ve kişilik bakımından beş özelliğe sahip olması gerektiğini belirtmişlerdir.







DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# HADİSLERİN TENKİDİ

5. ÜNİTE



Ravinin  
adalet sıfatını  
gösteren  
nitelikler

Müslüman olmak

Büluğa ermiş  
olmak

Mürüvvet sahibi  
(saygın) olmak

Akıllı olmak

Fasık (günahkar)  
olmamak



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## HADİSLERİN TENKİDİ

5. ÜNİTE

Bu beş şartı taşıyan ravi adalet sahibi **adil** ravi kabul edilir, kimlik ve kişilik özellikleri bakımından hadis rivayet etmesi uygundur.

Adalet sahibi olmayan raviden hadis alınmaz.

Bu şartlardan biri ya da bir kaç eksik olursa o zaman ravi, adalet özelliğini kaybetmiş olur.

- Adaleti zedeleyen kusurlar şiddetliden hafife doğru şöyle sıralanabilir:



### **Yalancılık:**

Bir ravinin hadis rivayetinde yalancılığı, bir başka deyişle hadis uydurduğu tespit edilirse, bir daha o raviden hadis alınmaz.



### **Yalancılıkla itham:**

Bir ravi günlük hayatında yalancılığı bilinen biriye yine kusurlu kabul edilir. Gündelik hayatında yalan söyleyen birisinin Peygamberimizin hadisleri konusunda da gevşek ve ihmalkâr davranması mümkündür.



### **Fasık olmak:**

Büyük günah işleyen, iyi taraflarından ziyade kötülükleri ile bilinen kişiler fasık kabul edilir.



### **Meçhul olmak:**

Hadis nakleden kişi tanınmayan birisi ise ya da güvenilir olup olmadığına dair bilgi mevcut değilse meçhul olarak tarif edilir.



### **Bid'atçı olmak:**

Resulullah zamanında dinde olmayan bir uygulamayı dine sokan kişilere ehl-i bid'at denir. Bid'atçiler, uydurdukları ve propagandasını yaptıkları görüşleri yaymak için hadis uydurmuşlardır.

## 1.2. Ravinin Zabtı

- Bir ravinin hadis rivayetinin geçerli olabilmesi için hafızasının gücü, hadis rivayetindeki dikkat ve titizliği ile ilgili de birtakım özelliklere sahip olması gerekir.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### Ravinin zabt sıfatını gösteren nitelikler

Güçlü bir hafızaya sahip olmak

Uyanık olmak



Kitabını (defterini) korumak

Hadisin anlamını korumak



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## HADİSLERİN TENKİDİ

5. ÜNİTE

Bu dört şartı taşıyan  
hadis ravisi zabt sahibi  
**(zâbıt)** kabul edilir.

Bir ravi zabt niteliğine  
zarar verecek bazı  
kusurlara sahip olursa o  
ravinin zabt vasfı  
zedelenmiş olur.

Zabt vasfı zedelenen  
ravinin hadisi ya  
reddedilir ya da zayıf  
kabul edilir.

## Biliyor musunuz?



- Ravileri adalet ve zabt bakımından değerlendiren ilim dalına **cerh ve ta'dil ilmi** denir. Cerh ve ta'dil alanında yazılmış çok sayıda eser vardır. Bu eserlerde hadis rivayetiyle az da olsa ilgilenmiş binlerce ravinin adalet ve zabt düzeyleri ile ilgili bilgi verilmiştir.



- Zabt vasfını zedeleyen ya da bozan vasıfları şöyle sıralayabiliriz:



### **Çokça yanılmak:**

İnsan yaratılışı gereği hata yapabilir, unutulabilir. Ancak bir ravinin hataları doğrularından fazla ise bu durumda ravi tenkid edilir.



### **Dikkatsizlik:**

Bir ravinin dikkatsiz, gafil olmasıdır. Mesela kendi defterindeki rivayetleri bir kenara bırakıp kendisine telkin edilenleri aktarması bir gaflet/dikkatsizliktir.



### **Vehim:**

Ravinin hadis rivayet kurallarını bilmeden hatalar yapmasıdır.



### **Güvenilir ravilere muhalefet:**

Bir ravinin aktardığı haber güvenilir ravilerin aktardığı habere aykırı ise bu durum da o ravinin tenkid edilme sebebidir.



### **Hafıza zayıflığı:**

Ravinin hafızası zayıf biri olması da zabt bakımından kusurlu sayılmasına sebep olur.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# HADİSLERİN TENKİDİ

5. ÜNİTE

## Ravinin adaleti

Müslüman olmak

Akıllı olmak

Büluğ çağına erişmiş olmak

Fasık olmamak

Saygın olmak

## Ravinin Zabtı

Hafızası güçlü olmalı

Defterini korumalı

Uyanık ve dikkatli olmalı

Hadisin anlamını korumalı

Adalet



Zabt



Güven



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# HADİSLERİN TENKİDİ

5. ÜNİTE



**Hafıza gücü veya işinde dikkat ve titizlik gösterme bakımından insanlar arasındaki farklılıklar, meslek hayatına ne derecede etki eder?**

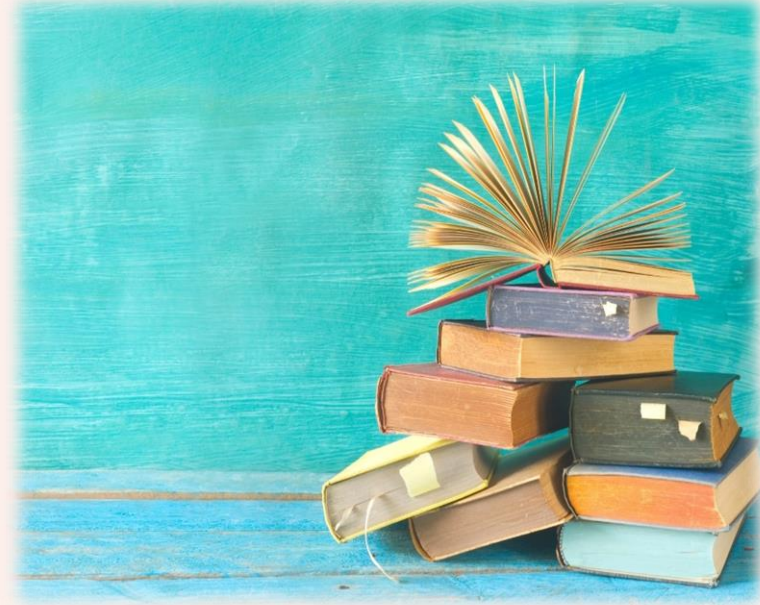


## 2. Metin Tenkidinde Ölçütler

« الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا »

- Metin hadisin asıl kısmıdır.
- Hadis tenkidi önce sened tenkidi ile başlar.
- Sened tenkidini metin tenkidi izler.

- Peygamber Efendimizin hadislerinin başlıca özellikleri sahabe döneminden itibaren bilinmektedir.
- Bu özellikler her zaman dikkate alınmış, hadis metinleri bu özellikleri taşıyıp taşıyamaması bakımından ölçülü bir tenkid süzgecinden geçirilmiştir.





- Bir hadis metninde olması gereken özellikleri şöyle sıralayabiliriz:

### Kur'an-ı Kerim'e Uygunluk



### 2.1. Kur'an'a Uygunluk

- Peygamber Efendimizin sünneti, Kur'an-ı Kerim ayetlerinin hayata yansımış halidir.
- Bu nedenle Peygamberimizin herhangi bir hadisinin Kur'an-ı Kerim'e aykırı olması mümkün değildir.
- Bilakis hadisler, Kur'an'ı destekler, açıklar ve yorumlar.



### Örnek:

- “İçki içen lânete uğramıştır. Komşusu da lânetlidir. Onun yanında oturan da lânetlidir.” sözünü değerlendirelim.



İçki içmenin  
haram olduğu  
Kur'an-ı  
Kerim'de  
belirtilmiştir.  
(bk. Bakara suresi, 219.  
ayet.)

**“Hiçbir günahkar başkasının  
günahını yüklenmez.”** (En'âm suresi, 164. ayet.)  
ayetiyle ters düşmektedir.

- Bu durumda Allah Resulü'nün, içki içen birinin komşusunu günahkar olarak nitelemesi mümkün değildir. Bu nedenle bu rivayet uydurma kabul edilmiştir.

## 2.2. Sahih Hadislere Uygunluk

- Peygamber Efendimiz hikmetli sözleri ve mükemmel davranışlarıyla bütün insanlara örnek olmuştur.
- Onun sözleri ve davranışları birbiriyle uyumludur.
- Uydurma hadisleri tanıma yollarından biri bu sözlerin, sahih hadislere ve Peygamber Efendimizin sünnetine aykırı olmasıdır.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### Örnek:

- “Allah güzel yüzlü, siyah gözlü kimselere azap etmeyecektir.” rivayeti uydurma bir haberdir. Allah'ın Elçisi'nin böyle bir söz söylemesi mümkün değildir.



Resul-i Ekrem Efendimiz  
“Allah sizin bedenlerinize  
ve yüzlerinize değil,  
kalplerinize ve  
amellerinize bakar.”  
buyurmuştur.

(Müslim, Birr ve's-Sıla, 34.)

### 2.3. Selim Akla Uygunluk

- Allah'ın Elçisi, diğer peygamberler gibi fetânet (üstün zekâ) sahibidir.
- Bu nedenle hadis-i şeriflerde akıl ve mantık dışı bir ifadenin yer alması mümkün değildir.
- Bir rivayet, akıl ve mantık dışı bir içeriğe sahipse o rivayetin uydurma olduğu söylenebilir.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### Örnek:

“Nuh’un gemisi Kâbe’yi yedi defa tavaf ederek Makam’ın arkasında namaz kıldı.” rivayeti akıl ve mantıkla bağdaşmamaktadır. Bu sebeple de ilim adamları bu rivayetin uydurma bir haber olduğunu söylemişlerdir

## Dikkat Edelim

- Peygamber Efendimiz zaman zaman bize ahiret hayatı, cennet ve cehennem gibi konularda bilgiler vermiştir. Bu nedenle gaybî konularda bilgi veren bazı hadisleri salt akıl ile anlayabilmek her zaman mümkün olamaz. Bu durumda, okuduğumuz hadisi, akla aykırı bulup çabucak reddetmek gibi bir hataya düşmemeliyiz.







### 2.4. Tarihî Verilere Uygunluk

- Sahih bir hadisin metni, doğruluğu bilinen tarihi bilgilerle uyumludur.
- Çünkü Peygamber Efendimizin sözlerinde gerçeklerle bağdaşmayan bir ifadenin yer alması mümkün değildir.
- Bu nedenle bir rivayet eğer tarihi bilgilere uygun değilse ya rivayet uydurmadır ya da ravilerinden biri onu aktarırken hata etmiştir.



### Örnek:

- “Soğuktan sakının. Kardeşiniz Ebü’d-Derdâ’yı soğuk öldürdü.” rivayeti, tarihi bilgilerle çeliştiği için reddedilmiştir.

Ebü’d-Derdâ isimli sahabi,  
Allah’ın Elçisi hayatta iken vefat  
etmemiş, Hz. Osman’ın halifelik  
yıllarına kadar yaşamıştır.

## Biliyor musunuz?

- Peygamber Efendimiz, şayet Allah (c.c.) tarafından kendisine bilgi verildiyse, yakın ve uzak geleceğe dair bazı haberler verebilir. Bu haberler ümmete verilen birtakım müjdeler olabileceği gibi bazı uyarıları da içerebilir.



## 2.5. Dil ve Üslupta Tutarlılık

- Hadis diye aktarılan herhangi bir söz, tutarsız, saçma, abartılı ifadelerden oluşuyorsa, o takdirde o sözün hadis olmadığını anlayabiliriz.

### Örnek:

- “Kim  $\delta$  harfini tek gözlü yapmadan besmele yazarsa, Allah ona bir milyon iyilik yazar ve derecesini bir milyon defa yükseltir.” sözü, uydurma bir rivayettir.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

- Peygamber Efendimiz;

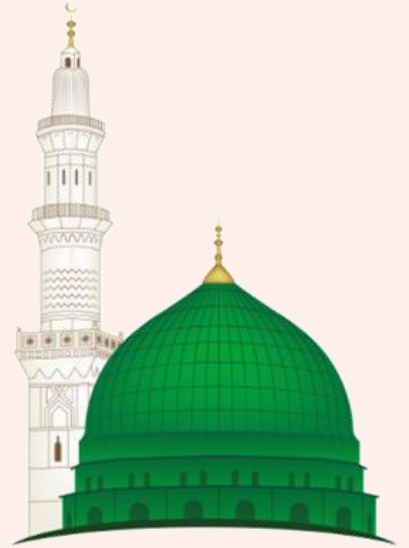
Vahiyle bilgilendirilmekte, hikmetli ve özlü sözlerle konuşmaktaydı.

Arap dilini çok iyi bilirdi.

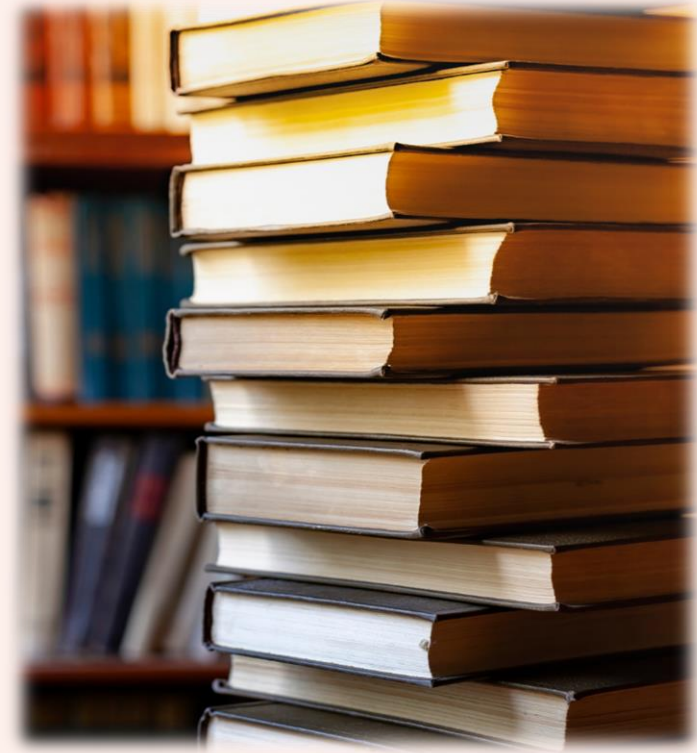
Her yönden tutarlı ve anlaşılır konuşurdu.

Sadeliği sever, aşırılıklardan ve abartılardan uzak dururdu

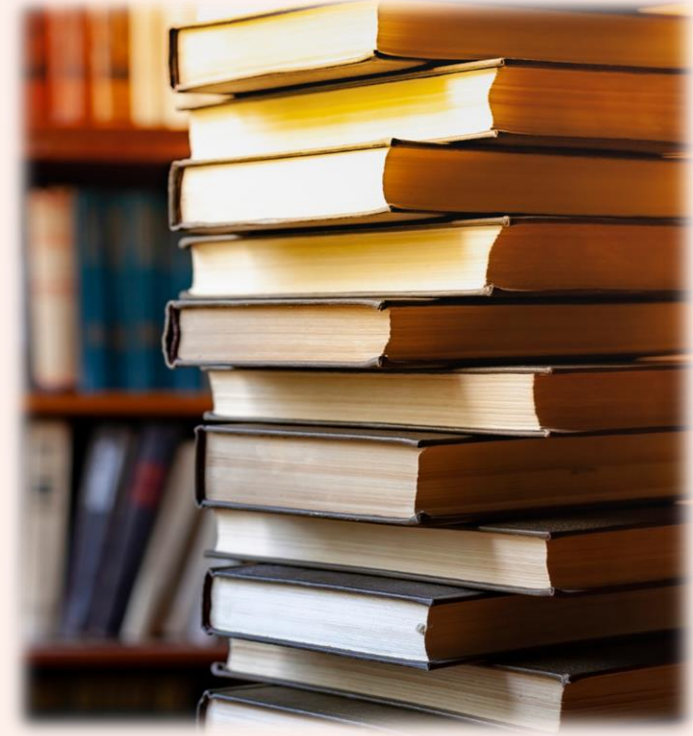
Sözleri, üstün anlatım özelliklerine sahip edebî sözlerdi.



- Sahabe döneminden başlamak üzere ilim adamları, hadis metinlerini ele aldığımız bu başlıklar yönünden inceleyip değerlendirmişlerdir.
- Gerçekten Peygamber Efendimize ait olan sözlerle sonradan uydurulan sözleri birbirinden ayıran titiz çalışmalar yapmışlardır.



- Bir ilim adamı bir hadis hakkında “sahih” hükmü vermişse, o hadisin hem sened hem de metin tenkidinden geçtiğini ileri sürmüş demektir.
- Bu nedenle, güvenilir ve meşhur hadis kaynaklarında okuduğumuz rivayetler, buraya kadar saydığımız bütün değerlendirmelerden geçmiş haberlerdir.



**Kur'an'ın ilk emri olan "Oku!.." ayeti nasıl anlaşılmalıdır?**







### 3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri

1

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ »

Ebu Hüreyre'den (r.a.) rivayet edildiğine göre Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurmuştur:

*"Kim ilim öğrenmek için yola çıkarsa, Allah ona cennete giden yolu kolaylaştırır."*

*(Tirmizî, İlim, 2.)*



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :  
« إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ : صَدَقَةٌ جَارِيَةٍ، وَعِلْمٌ  
يُنتَفَعُ بِهِ، وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ »

Ebu Hüreyre'den (r.a.) rivayet edildiğine göre Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurmuştur:

*“İnsan ölünce üç şey dışında ameli kesilir: Sadaka-i câriye (bir kimsenin ölümünden sonra da faydası devam eden sadaka), faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat.”*

*(Müslim, Vasiyet, 14; Ayrıca bk. Tirmizî, Ahkâm, 36.)*



3

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ :

« إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا  
إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِظِّ وَافِرٍ »

Ebü'd-Derdâ (r.a.) dedi ki: Ben Resulullah'ın (s.a.v.) şöyle buyurduğunu işittim:

*"Kuşkusuz âlimler, peygamberlerin vârisleridir. Peygamberler miras olarak ne altın ne de gümüş bırakmışlardır. Onların bıraktıkları yegâne miras ilimdir. Dolayısıyla kim onu alırsa bereketli bir pay almış olur."*

(Tirmizî, İlim, 19.)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

4

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
« لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَسَلِطَ عَلَيْهِ هَلَكَتِهِ فِي  
الْحَقِّ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ فَهُوَ يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا »

Abdullah b. Mes'ûd (r.a.) dedi ki: Nebiyy-i Ekrem şöyle buyurdu:

*“Ancak iki kişiye gıpta edilir. Biri, Allah'ın kendisine mal verdiği ve onu hak yolunda harca-  
yan kimsedir. Diğeri de Allah'ın kendisine ilim verdiği, o ilme göre yaşayan, ona göre hüküm  
veren ve onu başkalarına öğreten kimsedir.”*

*(Buhârî, İlim, 15.)*



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

5

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا»

Ebu Hüreyre'den (r.a.) rivayet edildiğine göre Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurmuştur:

*"Allahım, bana öğrettiklerinden istifade etmemi nasip eyle. Bana fayda verecek bilgiyi bana öğret ve ilmimi arttır."*

*(Tirmizî, Deavât, 128; Ayrıca bk. İbn Mâce, Sünnet, 23.)*



6

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو، قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ :

« اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، اَعُوْذُ بِكَ مِنْ هٰؤُلَاءِ الْاَرْبَعِ »

Abdullah b. Amr'dan (r.a.) rivayet edildiğine göre Resulullah (s.a.v.) şöyle dua ederdi:

*"Allahım ürpermeyen kalpten, kabul edilmeyen duadan, doymayan nefisten ve fayda vermeyen ilimden sana sığınırım. Bu dört şeyden sana sığınırım."*

(Tirmizî, Deavât, 68.)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

7

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكْتَمَهُ أُلْجِمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ

Ebu Hureyre'den (r.a.) rivayet edildiğine göre Rasulullah (s.a.v.) şöyle buyurmuştur:

*"Her kim, bildiği bir konuda kendisine danışılır da onu gizlerse kıyamet günü ağzına ateşten bir gem vurulur."*

*(Tirmizî, İlim 3; Ebû Dâvud, İlim 9.)*

## Ünitemizi Değerlendirelim

1. Hadis tenkid sistemi kaç kısma ayrılır?
2. Bir ravinin âdil kabul edilebilmesi için gerekli olan şartlar nelerdir?
3. Bir ravinin zâbit kabul edilebilmesi için gerekli olan şartlar nelerdir?
4. Bir ravinin adalet vasfını zedeleyen vasıfları sıralayınız.
5. Bir ravinin zabt vasfını zedeleyen vasıfları sıralayınız.
6. Metin tenkidinde kullanılan ölçütler nelerdir?



## Cevaplayalım

**1.** Ravileri adalet ve zabt bakımından değerlendiren ilim dalına ---- ilmi denir. Bu ilim dalında yazılmış çok sayıda eser vardır. Bu eserlerde hadis rivayetiyle az da olsa ilgilenmiş binlerce ravinin adalet ve zabt düzeyleri ile ilgili bilgi verilmiştir.

**Metindeki boşluk aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doldurulmalıdır?**

- A) Garibu'l-hadis
- B) İlelu'l-hadis
- C) Nasih ve mensuh
- D) İhtilafu'l-hadis
- E) Cerh ve tadil

## 2. Aşağıdakilerden hangisi ravilerin adaletini zedeleyen kusurlardan biri değildir?

- A) Yalancılık
- B) Bid'atçı olmak
- C) Meçhul olmak
- D) Çokça yanılmak
- E) Fasık olmak

**3.** Haccâc b. Yûsuf (v. 95/714), zalim lakabıyla bilinen bir Emevî valisiydi. Küçük yaşlarda Kur'an-ı Kerim'i ezberlemişti. Aralarında Enes b. Mâlik'in de bulunduğu bazı sahabilerden hadis öğrenmişti. Ancak Haccâc'ın rivayet ettiği hadisler kabul edilmemiş, terk edilmiştir.

**Haccac'ın rivayetlerinin terkedilme sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Müslüman olması
- B) Fasık (günahkar) olması
- C) Mürüvvet sahibi olması
- D) Büluğ çağına ermemiş olması
- E) Akıl sağlığının yerinde olmaması

### 4. Aşağıdakilerden hangisi ravilerin zabtını zedeleyen kusurlardan biri değildir?

- A) Vehim
- B) Dikkatsizlik
- C) Meçhul olmak
- D) Çokça yanılmak
- E) Hafıza zayıflığı

**5.** Hadis alimleri “Allah güzel yüzlü, siyah gözlü kimselere azap etmeyecektir.” sözünü metin tenkidine tabi tutmuşlar ve uydurma bir haber olduğunu tespit etmişlerdir.

**Buna göre uydurma haber, metin tenkidi esnasında gözetilen ilkelerden hangisiyle çelişir?**

- A) Hadisin sahih hadislere uygunluğu
- B) Hadisin selim akla uygunluğu
- C) Hadisin tarihi verilere uygunluğu
- D) Hadisin dil bakımından tutarlılığı
- E) Hadisin Kur’an-ı Kerim’e uygunluğu



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## **Hazırlayanlar**

Furkan ÖZÜDOĞRU, Hatice Büşra PAKSOY,  
Dilek MENKÜÇ,  
Elif Emine DİRLİK

## **Redaksiyon**

Nihal SOYDAŞ

## **Tasarım ve Düzenleme**

Öznur ÖZDEMİR