



DAVRANIŞ ÇİÇEĞİ

Çiçek EK de verilmiştir.

Bir veya iki kural için birlikte uygulanabilir.

◆ Öğrencilere sınıfta uyulması gereken kurallar ve onlardan beklenen davranışların neler olabileceği sorulur.

◆ Öğrencilerden fikirler alındıktan sonra hep birlikte u uyulması gerekenler listesi yapılır.

◆ Bu listenin içinde yerlere çöp atmamak , izin almadan konuşmamak , arkadaşının sözünü kesmemek , derse geç girmek gibi birçok madde olabilir

◆ Ardından bu maddelerden hangilerinin ihlal edildiği tartışılır ve öğrencilerden objektif olmaları istenir.

◆ Hangi maddenin en çok ihlal edildiği saptanır ve bu maddeye örnek bir olay canlandırılır. Örneğin en çok ihlal edilen madde sınıfa geç girmek ise bir öğrenci dışarı çıkar ve öğretmen konu anlatırken birden sınıfa girer. Böyle bir durumda dersi dinleyen öğrencileri ne hissettikleri ve öğretmenin ne hissettiği konuşulur.

◆ Canlandırma sona erdikten sonra öğrencilere kartondan hazırlanmış davranış çiçekleri dağıtılır.(her öğrenci için bir adet)

◆ Bu etkinliğin hangi kural için uygulanacağı açıklanır.(en çok ihlal edilen kural olması önerilir)Her öğrencinin çiçeğini boyaması ve üzerine adını , kuralı ve tarihi yazması söylenir.

◆ Sonra bu çiçekler sınıf panosuna asılır.

◆ Belirlenen kural her çiğnendiğinde o öğrenci çiçeğinden bir yaprak koparacaktır.

◆ Uygulama süresi bittikten sonra çiçeğinde en çok yaprak kalan belirlenir.



Ek-1

- ◆ Sınıfta uyulması istenecek kural örnekleri:
- ◆ Söz alarak konuşmak
- ◆ Öğretmenin veya arkadaşının sözünü kesmemek
- ◆ Kullanılan araç gereçleri yerine kaldırmak
- ◆ Zil çaldığından öğretmenden önce sınıfa girip yerine oturmak



