



DOĞRULUK-YALANCILIK PANOSU

- ❖ Doğruluk, dürüstlük ve yalancılıkla ilgili panoya iki köşe hazırlanır.
- ❖ Ek-1'deki doğru ve yanlış içerikli cümle kâğıtları kesilerek karışık olarak her bir öğrenciye dağıtılır. Öğretmen tarafından bu cümleler çoğaltılabilir.
- ❖ Öğrencilerden ellerindeki cümle kâğıdını okuyup hangi köşeye ilgiliyse oraya asması istenir.
- ❖ Öğrencilerden yanlış köşesine astığı cümlelerin doğrusunu söylemesi istenir.
- ❖ Öğrencilerden bu ve buna benzer yaşadığı olaylar ve bu olaylar sonrası sergilediği davranışları anlatmaları istenerek etkinlik sonlandırılır.



Misafirlığe gittiğim evden izinsiz oyuncak almam

Vazoyu kırdığım halde anneme ben kırmadım derim

Öğretmenim bana kızacak olsa da ödevimi yapmadığımı söylerim

Komşunun bahçesindeki elma ağacından izinsiz elma alırım

Kendi oyuncaklarımla yetinmeyip arkadaşımın elindeki oyuncuğı alırım



Yanlış bir davranış sergilediğim zaman sonradan pişman olup özür dilerim

Arkadaşım sınıfın camını kırdığı halde öğretmenime o kırmadı derim

Sınıftaki sıramı karaladığım halde öğretmenime ben karalamadım derim

Evde tek başıma kalsam da annemin izin vermediği eşyaları karıştırmam

Ailem, bugün öğretmenin ödev verdi mi diye sorduğu zaman daha fazla oyun oynamak için onlara hayır derim