



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

**4.
SINIF**





Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ETKİNLİK KİTABI

4

Yazarlar

İsmail TOPRAK

Nurullah BORA

Şeyma KARATEPE

Zehra EREZ



Editör

Sabahattin NAYİR

İnceleme ve Tashih

Abdullah BEKTAŞ

İsmail TOPRAK

Dil Uzmanı

Hilal ARSLAN KUTLU

Görsel Tasarım Uzmanı

Hanife KOYUTÜRK

İzzettin Yılmaz BAŞKAR



4. SINIF

ÜNİTE: 4

Hz. Muhammed'i
Tanıyalım





Çengel Bulmaca	7
İstasyon Tekniği / Etkinlik	9
Ben Neyim? / Oyun	10
Haydi Sırala / Çalışma Kâğıdı	12
Şifreyi Çözelim / Çalışma Kâğıdı	15
Kimim Ben? / Oyun	17
Peygamberimin Soy Ağacı / Çalışma Kâğıdı.....	19
Beni Tanıdın Mı? / Çalışma Kâğıdı.....	21
Peygamberimizin Ailesi / Oyun	23
Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	25
Bil Bakalım Ben Kimim? / Oyun	27
Bilgi Yarışması / Etkinlik	28
Hafıza Oyunu / Oyun	30
Gazete Çıkarma / Etkinlik.....	33
Kelimelerin Sırrı / Bulmaca	35
Hikâyeleştirme / Etkinlik	38
Peygamberim ve Ben / Çalışma Kâğıdı	39
Erdemliler Birliği Draması / Etkinlik	41
Kendin Söyle / Etkinlik	42
Sen de Yap / Etkinlik.....	43
Kürsü Bende / Etkinlik	44
İpuculu Bilgi Yarışması / Etkinlik	45
Tarih Şeridi (Mekke Dönemi) / Etkinlik	48
Tarih Şeridi (Medine Dönemi) / Etkinlik	50
Boşluk Doldurma / Çalışma Kâğıdı	52
Hangisinde? / Oyun	54
Aklımda Ne Kaldı? / Çalışma Kâğıdı.....	56
Peygamberimizi Tanıyoruz / Etkinlik	58
Salli Barik Duaları ve Anlamları / Etkinlik	59
Dua Sıralama Yarışması / Oyun	60
Bilse Bilse / Oyun	62
Yolun Nereye Çıkacak? / Çalışma Kâğıdı.....	63





ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki bulmaca öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere bu çalışma için 20 dakika süre verilir.
3. Bulmacada, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu dönemde Arabistan'ın durumu ile ilgili kelimelerin sorulduğu söylenir.
4. Bulmacayı en hızlı çözen öğrenciler tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

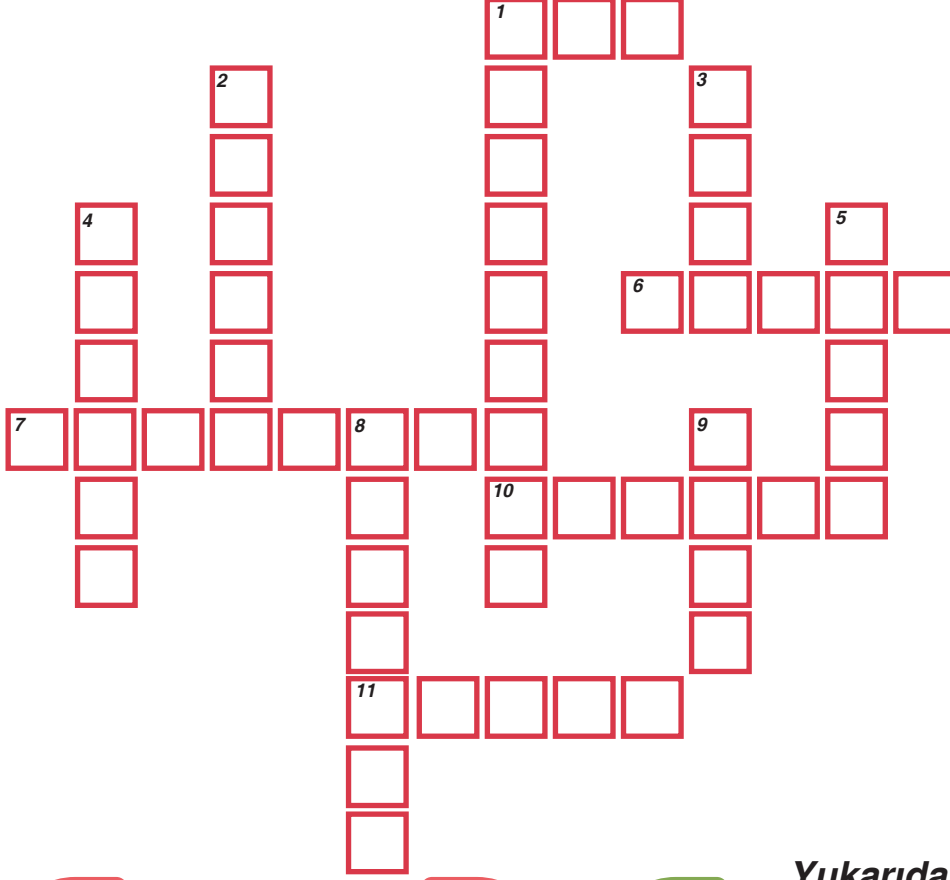
Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÇENGEL BULMACA

EK-1

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu dönemde Arabistan'ın durumu ile ilgili aşağıdaki bulmacayı çözelim.



Soldan Sağa

1. Tanrısal gücü olduğuna inanılan nesne.
6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu dönemde ticaret kervanlarının kış aylarında gittikleri bölge.
7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğinden önce özünde birçok olumsuzlukları barındıran ortam.
10. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu dönemde ticaret kervanlarının yaz aylarında gittikleri bölge.
11. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğinden önce Hz. İbrahim'in tebliğ ettiği inanca tabi olan kimse.

Yukarıdan Aşağıya

1. Puta tapan.
2. Çölde konup göçerek yaşayan kimse.
3. Müslümanların kıblesi.
4. Babasıyla birlikte Kâbe'yi inşa eden peygamberin ismi.
5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu şehir.
8. Kâbe'nin yerini bulup oğlu ile birlikte yeniden inşa eden peygamber.
9. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu dönemde toplumda itibar gören sanat türü.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.

SÜREÇ

1. Sınıfın tamamı dört istasyona bölünür. Bunlar:
 - Öykü (veya örnek olay) yazma (Cahiliye Dönemi'ni düşünerek bir olay yaz.)
 - Afiş hazırlama (Mekke'deki dinî hayatı anlatan bir afiş hazırla.)
 - Şiir yazma (Mekke'deki sosyal ve ekonomik hayatı anlatan bir şiir yaz.)
 - Resim Yapma (Kâbe'nin resmini yap.)istasyonlarıdır.
2. Her gruba bir gözlemci ya da istasyon şefi atanır. Şef, gruba kılavuzluk yapar.
3. Gruplar istasyonlara dağılır, her grup gittiği istasyonda 10 dakika çalışır. Süre sonunda gruplar yer değiştirir.
4. İstasyona gelen her yeni grup, bir önceki grubun yaptığı çalışmaya bıraktığı yerden devam eder.
5. Her grubun bütün istasyonlarda çalışması sağlanır.
6. Süre sonunda yapılan çalışmalar toplanır ve sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



BEN NEYİM?

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.

SÜREÇ

1. Öğrenciler dört gruba ayrılır. Gruplar kendilerine bir ad belirler. Her gruba yeterli sayıda kâğıt dağıtılır.
2. Tahtaya büyük harflerle "BEN NEYİM? BEN KİMİM?" yazılır, altına da grupların adı yazılarak puan tablosu oluşturulur.
3. Önceden hazırlanan ve ayrı kâğıtlara yazılan sorular, kapalı şekilde masanın üzerine konur. (Örnek sorular için bkz. Ek-1)
4. Oyun, her gruptan bir kişinin sırayla masadan bir kâğıt çekmesi ve kâğıtta yazan soruyu kendi grubuna sorması ile başlar.
5. Cevap verme süresi 30 saniye olarak belirlenir. Bu süre içinde soruyu bilen grup, puan kazanır ve sıra diğer gruba geçer. Sorular bitene kadar oyun devam eder.
6. Oyun sonunda puanlar toplanır. Kazanan grup, öğretmen ve diğer öğrenciler tarafından tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÖRNEK SORULAR

“Ben,
Peygamberimizin
doğduğu şehirim.”
Mekke

“Ben, İslamiyet gelmeden
önceki dönemim.”
Cahiliye Dönemi

“Ben, yeryüzünde
Yüce Allah’a ibadet
için yapılan ilk
mabedim.”
Kâbe

“Ben, Hz. İbrahim’den
beri tek bir Allah’a (c.c.)
inanana verilen
isimim.”
Hanif

“Ben, Yüce Allah’a
ortak koşma
anlamına gelen bir
kavramım.”
Şirk

“Ben, Peygamberimizin
de mensubu olduğu
Kureyş kabilesinin bir
ailesiyim.”
Haşimoğulları

“Ben, Peygamberimizin
annesinin mensup
olduğu aileyim.”
Zühreoğulları

“Ben, Peygamberimizi
büyüten amcasıyım.”
Ebu Talip

“Ben, Hz. Âmine’nin
babasıyım.”
Vehb

“Ben, Peygamberimizin
süt kız kardeşiyim.”
Şeyma



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.

SÜREÇ

- Ek-1'deki çalışma kâğıdının çift taraflı çıktısı alınır ve öğrencilere dağıtılır. (İlk sayfada yer alan bilgi kutuları ile ikinci sayfadaki harfler, kâğıdın çıktısı alınırken arkalı önlü olacak şekilde sıralanmıştır.)
- Öğrencilere etkinliği tamamlamaları için 20 dakika süre verilir.
- Aşağıdaki yönerge öğrencilere okunarak etkinlik başlatılır.
 - Aşağıdaki ifadelerden sadece Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevre ile ilgili olan özellikleri kesiniz. Daha sonra üzerindeki sayılara göre kâğıtları büyükten küçüğe doğru sıralayınız. Seçtiğiniz kâğıtların arkasını çevirerek doğru kavramı bulup bulamadığınızı kontrol ediniz.
- Öğrenciler çalışmalarını tamamladığında Cahiliye Dönemi hakkında yapılacak açıklamalarla etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



ETKİNLİK

4

HAYDİ SIRALA

EK-1

Aşağıdaki ifadelerden sadece Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevre ile ilgili olan özellikleri kesiniz. Daha sonra üzerindeki sayılara göre kâğıtları büyükten küçüğe doğru sıralayınız. Seçtiğiniz kâğıtların arkasını çevirerek doğru kavramı bulup bulamadığınızı kontrol ediniz.

1

Arap toplumu
putperest bir
toplumdur.

2

Mekke'de Haniflik
en yaygın inançtı.

3

İçki içmek, kumar
oyun oynamak, hırsızlık
yapmak Mekke'de
çok yaygındı.

4

Arap kabileleri
arasında ırkçılık
yaygındı.

5

Arap toplumunda
şiiir sanatı çok
gelişmişti.

6

Mekkeliler taştan
ve tahtadan putlar
yaparlardı.

7

Arap toplumunda
kadınlar ve kız
çocuklarına değer
verilmezdi.

8

Bu dönem, Asr-ı
saadet dönemi
olarak bilinirdi.

9

Arap toplumu,
şirk koşan bir
toplumdur.

10

Arap toplumunda
zenginler fakirlere
yardım ederdi.

11

Arap toplumunda
adaletsizlik ve
merhametsizlik
hâkimdi.

12

Toplumda barış ve
huzur vardı.



ETKİNLİK

4

HAYDİ SIRALA

EK-1

E

B

Y

i

L

i

H

K

A

M

C

U



ŞİFREYİ ÇÖZELİM

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdındaki bulmacada, Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili verilen kelimelerin bulunduğu kutucukları boyamaları istenir.
3. Boyanmayan kutucuklardaki harfler, soldan sağa doğru dizildiğinde bulmacada istenen şifre yer almaktadır.
4. Bulmacalardan seçilen birkaç örnek, sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin bulmacaları incelenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK

5

ŞİFREYİ ÇÖZELİM

EK-1

Aşağıdaki bulmacada, verilen kelimelerin bulunduğu kareleri boyayınız. Bulmacada kelimeler yatay, dikey veya çapraz karelerde yerleştirilmiş olabilir. Boyanmayan harfleri soldan sağa doğru dizdiğinizde şifreyi göreceksiniz.

KUREYŞ	ABDULLAH	EBU TALİP	HAŞİMOĞULLARI
ABBAS	HAMZA	ZÜBEYR	ABDÜLMUTTALİP
ÂMİNE	HALİME	VEHB	ÜMMÜ GÜLSÜM
ZEYNEP	RUKİYE	KÂSİM	İBRAHİM

	P	E	R	U	K	İ	Y	E	Y	G	H
A	M	İ	N	E	A	A	H	A	M	Z	A
B	M	B	E	R	S	K	U	R	E	Y	Ş
D	İ	M	İ	Z	İ	H	A	Z	R	E	İ
Ü	V	E	H	B	M			T	İ	P	M
L	M	U	A	H				A	İ	İ	O
M	M	Z	L	M			E	L	H	D	Ğ
U	S	E	İ				A	A	A	L	U
T	L	Y	M			T	R	A	L	L	L
T	A	N	E	H	U	B	U	A	A	L	L
A	E	E	Y	B	İ	H	İ	B	V	E	A
L	S	P	E	E	L	Z	Ü	B	E	Y	R
İ	L	A	B	D	U	L	L	A	H	E	İ
P	Ü	M	M	Ü	G	Ü	L	S	Ü	M	M



ŞİFRE

.....
.....



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.

SÜREÇ

1. Öğrenciler üç gruba ayrılır. Gruplar kendilerine bir ad belirler.
2. Tahtaya büyük harflerle "KİMİM BEN?" yazılır, altına da grupların adı yazılarak puan tablosu oluşturulur.
3. Önceden hazırlanan ve her birinde Peygamberimizin yakınlarından birinin isminin yazıldığı kâğıtlar, kapalı şekilde masanın üzerine konur. (Örnek isimler için bkz. Ek-1)
4. Oyun, her gruptan bir öğrencinin sırayla gelerek masadan bir kâğıt çekmesi ve kâğıttaki ismi kendi grubuna sorması ile başlar.
5. Öğrenci "Kimim ben?" diyerek isim söylemeden kâğıdında yazılı kişinin özelliklerinden bahseder. Cevap verme süresi 30 saniye olarak belirlenir.
6. Doğru ismi bilen grup puan kazanır ve sıra diğer gruba geçer. İsimler bitene kadar oyun devam eder.
7. Oyun sonunda puanlar toplanır. Kazanan grup, öğretmen ve diğer öğrenciler tarafından tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK

6

KİMİM BEN?

EK-1

HZ. PEYGAMBER'İN YAKINLARININ İSİMLERİ

1. Atası Hz. İbrahim

2. Atası Hz. İsmail

3. Dedesi (babasının babası) Abdülmuttalip

4. Dedesi (annesinin babası) Vehb

5. Babası Abdullah

6. Annesi Âmine

7. Amcası Ebu Talip

8. Ebu Talip'in eşi Fâtıma

9. Amcası Zübeyr

10. Amcası Abbas

11. Amcası Hamza

12. Sütannesi Halime

13. Süt kardeşi Şeyma

14. Süt kardeşi Abdullah

15. Süt kardeşi Üneyse



PEYGAMBERİMİN SOY AĞACI

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilere, soyacağında sadece Hz. Peygamber'in aile üyelerine yer verilmesi gerektiği hatırlatılır.
3. İsimlerin altına, bu kişilerin Hz. Peygamber'e yakınlıkları da yazılmalıdır.
4. Öğrenciler doğru yazdıkları her ismin köşesindeki elmayı kırmızıya boyarlar.

Not: Cevap anahtarında bulunmayan fakat Hz. Peygamber'in aile üyelerine ait diğer isimler de doğru cevap olarak kabul edilmelidir.

DEĞERLENDİRME

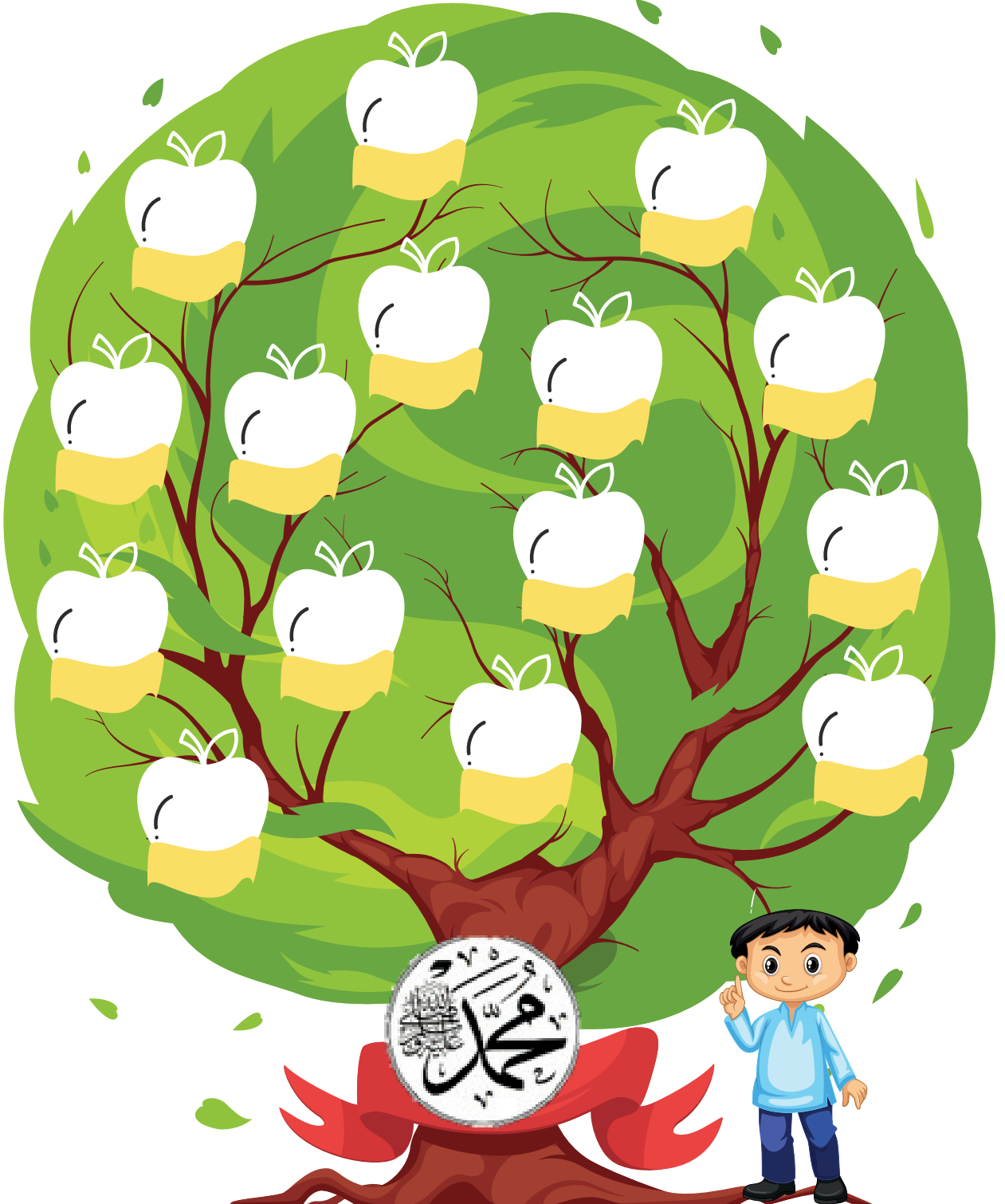
Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



PEYGAMBERİMİN SOY AĞACI

EK-1

Aşağıdaki soyacağında Hz. Peygamber'in aile üyelerine yer vererek isimlerin altına, bu kişilerin Hz. Peygamber'e yakınlıklarını yazınız. Yazdığınız her ismin köşesindeki elmayı da kırmızıya boyayınız.





BENİ TANIDIN MI?

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerden, çalışma kâğıdında boş bırakılan yerlere; hakkında bilgi verilmiş olan kişilerin isimlerini, ismi verilenler hakkında ise tanıtıcı bilgi yazmaları istenir.
3. Etkinlik sonunda öğrencilerin yazdığı bilgileri sınıfla paylaşmaları sağlanır.
4. Yazılan yanlış bilgi varsa düzeltilerek etkinlik sonlandırılır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışmaları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



8

BENİ TANIDIN MI?

EK-1

Aşağıdaki boş bırakılan yerlere; hakkında bilgi verilmiş olan kişilerin isimlerini, ismi verilenler hakkında ise tanıtıcı bilgiler yazınız.



- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) amcasıdır.
- Hz. Muhammed (s.a.v.), dedesi vefat ettikten sonra onun yanında kalmıştır.
- Onun yanında ticareti öğrenmiştir.

Hz. Hatice

-
-
-



- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sütannesidir.
- Hz. Muhammed, dört yaşına kadar onun yanında kalmıştır.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) süt kardeşi Şeyma'nın annesidir

Abdullah

-
-
-



- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabilesinin adıdır.
- Mekke'nin önde gelen kabilelerinden biridir.

Abdulmuttalip

-
-
-



PEYGAMBERİMİZİN AİLESİ

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır.

SÜREÇ

1. Sınıf gruplara ayrılarak her grup için bir renk belirlenir ve gruplara renklerine uygun not kâğıtları dağıtılır.
2. Ek-1'deki harfler, kâğıt bardakların üzerine yazılır veya yapıştırılır. Bardaklar tahtanın önüne ağızları yukarı gelecek şekilde sıralanır.
3. Öğrencilere, "Peygamberimizin harfi ile başlayan aile üyesi kimdir?" diye sorularak iki dakika süre tanınır.
4. Öğrenciler, not kâğıtlarının bir yüzüne bardaktaki harfle başlayan bir isim, diğer yüzüne de bu ismin Peygamberimizin hangi akrabası olduğunu yazarak kâğıdı bardağın içine atarlar.
5. Bardaklardaki harfler bitene kadar aynı süreç devam eder.
6. Renkli not kâğıtları sayılır. En fazla doğru cevap yazan grup oyunu kazanır.

Not: Aynı harf ile başlayan farklı isimler olabileceği unutulmamalıdır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

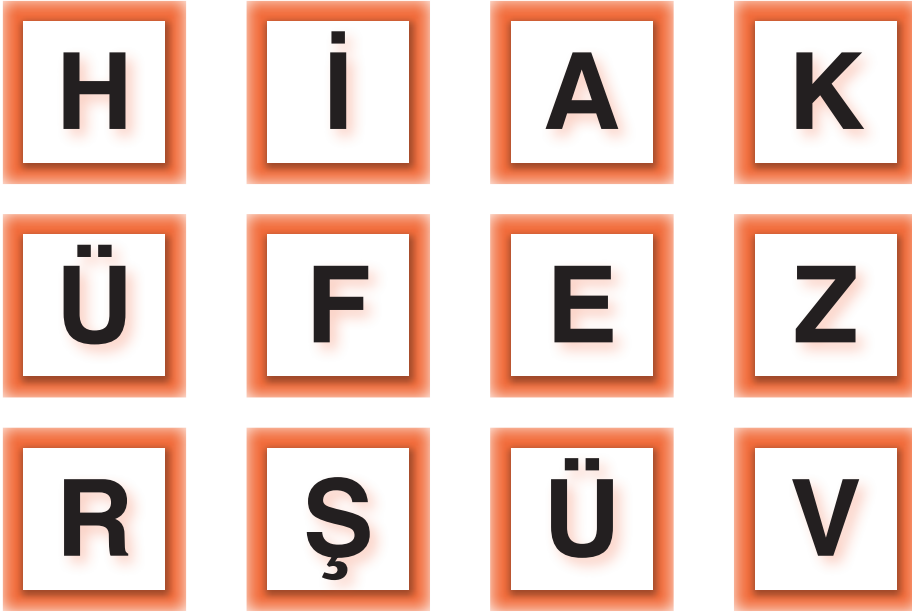


ETKİNLİK

9

PEYGAMBERİMİZİN AİLESİ

EK-1





ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.

SÜREÇ

1. Dersin son 20 dakikasında Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır ve kâğıdı doldurmaları için öğrencilere 10 dakika süre verilir.
2. Süre sonunda cevaplar öğretmen eşliğinde kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



10

BOŞLUK DOLDURMA

EK-1

Fil Olayı ile ilgili parçayı okuyalım ve boşlukları, verilen kelimeleri kullanarak tamamlayalım.

KÂBE

EBABİL

FİL

EBREHE

MEKKE

ABDÜL-
MUTTALİP

Peygamberimizin doğduğu yıl şehrinde Olayı adı verilen çok önemli bir hadise gerçekleşti. Yemenli bir komutan olan, kendi yaptırdığı tapınağın ziyaret edilmesini sağlamak için'yi yıkmak istiyordu. Büyük bir ordu hazırlayarak yola çıktı. Ordu, geceyi şehrin yakınlarında konaklayarak geçirdi. Bu sırada bazı hayvan sürülerini gasp ettiler. Bu sürüler içinde Peygamberimizin dedesi'e ait develer de vardı. develerini istemek için'nin yanına gitti. "Ben buraya kutsal'yi yıkmaya geldim, sen ise develerinin peşindesin." dedi. Peygamberimizin dedesi ise ona, "Ben develerin sahibiyim,'nin sahibi ise Yüce Allah'tır. Şüphesiz ki Allah kendi evini koruyacaktır." şeklinde cevap verdi.

Komutan, ordusuna hücum emri verdi. Ordu harekete geçmiş ilerlerken bir anda ordunun en önündeki yere çöküp kaldı. Ne yapsalar hareket etmiyordu. O sırada gökyüzü karardı ve kuşlarından oluşan büyük bir sürü ordunun üzerinde dönmeye, pençelerindeki ve gagalarındaki taşları orduya atmaya başladı. Kısa bir süre içinde ordusu dağılıp gitti. Kur'an-ı Kerim'de bu hadise suresinde anlatılmaktadır.



BİL BAKALIM BEN KİMİM?

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.

SÜREÇ

1. Ders öncesinde, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini üç belirgin özelliklerle tanıtan ifadelerin yer aldığı kartlar hazırlanır ve bu kartlar kapalı şekilde masanın üzerine konur.
2. Öğrenciler üç gruba ayrılır.
3. Her gruptan bir öğrenci sırayla tahtaya çıkarak masadan bir kart seçer ve "Bil bakalım, ben kimim?" sorusuyla kartın üzerinde yazılı olan özelliklerden birincisini okur.
4. İlk özellik okunduğunda cevabı bilen grup 30 puan kazanır. Doğru cevabı bilen çıkmazsa ikinci özellik okunur. Cevabı bilen grup 20 puan kazanır. Doğru cevabı bilen çıkmazsa üçüncü özellik de okunur. Doğru cevabı bilen grup 10 puan kazanır.
5. Bütün kartlar bitene kadar oyun devam eder. Oyunun sonunda grupların puanları hesaplanır ve en çok puan alan grup oyunu kazanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansları gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.
2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.

SÜREÇ

1. Sınıf iki gruba ayrılır.
2. Her gruptan bir öğrenci birlikte ayağa kalkar.
3. Öğrencilere Ek-1'deki sorulardan birisi sorulur.
4. Cevap verme süresi 15 saniye ile sınırlandırılır.
5. Doğru cevabı ilk söyleyen öğrenci, grubuna 10 puan kazandırır.
6. İki öğrencinin aynı anda doğru cevap vermesi durumunda iki grup da 10 puan alır.
7. Ayağa kalkan öğrencilere yalnız bir soru sorulur. Doğru cevabı alınamayan sorular, öğretmen tarafından cevaplandırılır.
8. Etkinlik diğer öğrencilerle devam eder.
9. Puanlar, tahtada oluşturulan çizelgeye yazılır.
10. Ders bitiminde en çok puan toplayan grup, oyunu kazanmış olur. Puanların eşitliği durumunda iki grup da birinci ilan edilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansı gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

SORULAR

1. Yeryüzünde Allah'a (c.c.) ibadet amacıyla yapılan ilk mabet neresidir?
2. Yapıldıktan sonra yıkılan ve yeri unutulmuş Kâbe, hangi peygamber tarafından yeniden inşa edilmiştir?
3. Kâbe hangi şehirdedir?
4. İslam'dan önce insanların, Allah'ın (c.c.) rızasına uygun olmayacak şekilde yaşadıkları döneme ne denir?
5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberliğinden önce Hz. İbrahim'in tebliğ ettiği inanca tabi olan kimselere ne denir?
6. Tanrısal gücü olduğuna inanılan nesnelere ne ad verilir?
7. Puta tapanlara ne denir?
8. Allah'a (c.c.) ortak koşup O'ndan başka varlıkları tanrı kabul etmek ve onlara tapmaya ne denir?
9. Allah'a (c.c.) ortak koşanlara ne ad verilir?
10. Arap Yarımadası'nda çöllerde ve kırsal alanlarda göçebe olarak yaşayan kimselere ne ad verilir?
11. Hz. Muhammed (s.a.v.), Hz. İbrahim'in hangi oğlunun soyundandır?
12. Hz. Muhammed (s.a.v.) hangi kabileye mensuptur?
13. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) mensup olduğu sülalenin ismi nedir?
14. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) dedesinin ismi nedir?
15. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) babasının ismi nedir?
16. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) annesinin ismi nedir?
17. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) annesinin mensup olduğu ailenin ismi nedir?
18. Dedesinin ölümünden sonra Hz. Muhammed'i (s.a.v.) himaye eden amcasının ismi nedir?
19. Ebu Talip'in Hz. Muhammed'e (s.a.v.) annelik eden eşinin ismi nedir?
20. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sütannesinin ismi nedir?

Kâbe?

Hz. İbrahim?

Mekke?

Cahiliye?

Hanif?

Put?

Putperest?

Şirk?

Müşrik?

Bedevi?

Hz. İsmail?

Kureyş?

Haşimoğulları?

Abdülmuttalip?

Abdullah?

Âmine?

Zühreoğulları?

Ebu Talip?

Fâtıma?

Halime?



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Oyun için 20 kart hazırlanır. Kartların yarısına Ek-1'de yer alan isimler, diğer yarısına ise o isimlere ait açıklamalar yazılır.
2. Öğrencilerden ikişer veya dörder kişilik gruplar oluşturulur.
3. Oyun, tek deste kart ile sırayla oynanabilir veya birkaç deste kart hazırlanıp aynı anda birden fazla grubun oynaması sağlanabilir.
4. Kartlar ters çevrilir ve masa üzerine dizilir.
5. Gruptan bir öğrenci iki kart açar. Eğer kartlar eşleşirse bunları alır, eşleşmezse yine ters çevirir. Sıradaki öğrenci de aynı işlemi tekrar eder. Amaç, hangi kartın nerede olduğunu hafızada tutup sıra geldiğinde eşleştirmektir.
6. Kartları eşleştirebilen öğrencinin bir kere daha kart açma hakkı vardır. Öğrenci, ikinci hakkında kartları doğru eşleştirse bile sıra diğer gruba geçer.
7. Oyunun sonunda en fazla kart eşleştiren öğrenci oyunu kazanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



HALİME

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V)
SÜTANNESİ

ÂMİNE

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V) ANNESİ

ABDÜLMUTTALİP

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V) DEDESİ

ABDULLAH

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V) BABASI

EBU TALİP

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V) AMCASI



MEKKE

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V)
DOĞDUĞU
ŞEHİR

EL-EMİN

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V) LAKABI

KUREYŞ

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V)
MENSUP
OLDUĞU
KABİLE

FÂTİMA

EBU TALİP'İN
HANIMI

HATİCE

HZ.
MUHAMMED'İN
(S.A.V) HANIMI



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Etkinlikten bir hafta önce, öğrencilere, Peygamberimizin çocukluğu ve gençliğini daha iyi anlayabilmek için bir "gazete çıkarma" etkinliği yapacakları belirtilir.
2. Öğrencilerden beşer kişilik gruplar oluşturulur.
3. Derse hazırlıklı gelmeleri; karton, makas ve tutkal gibi malzemeler getirmeleri söylenir.
4. Gazete başlıkları için gazetelerden kesilmiş harfler kullanılabilir.
5. Haberler hazırlanırken görsel malzemelerin de kullanılabileceği öğrencilere hatırlatılır.
6. Gazete içeriğinde şu konulara temas edilebilir:
 - Fil Olayı
 - Hz. Peygamber'in doğumu
 - Sütanneye verilışı
 - Annesi Âmine'nin vefatı
 - Dedesi Abdülmüttalip ve vefatı
 - Amcası Ebu Talip ve gençlik dönemi
7. Etkinlik sonrasında her grup hazırladığı gazeteyi okul panosunda sergiler.
8. Gazeteler incelenerek kısa değerlendirmelerde bulunulur ve bütün öğrenciler tebrik edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



PEYGAMBERİMİN ÇOCUKLUĞU - GENÇLİĞİ GAZETESİ



Doğumu (Hz. Muhammed Mekke'de Doğdu)

Sütanneye Verilişi

Fil Olayı (Fil Ordusu Nasıl Kaçtı?)

Annesi Âmine'nin Vefatı (Peygamber Efendimizin Annesi Vefat Etti.)

Dedesi Abdülmüttalip ve Vefatı (Mekke Eşrafından, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Dedesi Vefat Etti.)

Amcası Ebu Talip (Hz. Muhammed'i (s.a.v.) Evlatlarından Ayırmayan Amcası)



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Etkinlik öncesinde Ek-1'de bulunan kelimelerin yazıldığı kartlar ikişer adet çoğaltılır.
2. Çoğaltılan kartlar tahtanın önüne çekilen bir masanın üzerine karışık hâlde konur.
3. Öğrenciler iki gruba ayrılır.
4. Her gruptan bir öğrenci birlikte tahtaya kalkar.
5. Öğrencilere Ek-2'deki sorulardan birisi sorulur.
6. Cevap verme süresi 30 saniye ile sınırlandırılır.
7. Öğrenciler kartlar arasından doğru cevabı bulmaya çalışır.
8. Doğru cevabı ilk bulan öğrenci, grubuna 10 puan kazandırır.
9. Tahtaya kalkan öğrencilere yalnız bir soru sorulur. Etkinlik, diğer öğrencilerle devam eder.
10. Bütün öğrenciler yarışmaya kadar oyun devam eder.
11. Ders bitiminde en çok puan toplayan grup, oyunu kazanmış olur. Puanların eşitliği durumunda iki grup da birinci ilan edilir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansı gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



532

KÂBE HAKEMLİĞİ
OLAYI

571

PANAYIR KURULMA-
SI OLAYI

610

EBU TALİP

622

HAMZA

HATİCE

ABBAS

AYŞE

EL-EMİN

FÂTİMA

HANİF

HALİME

HACERÜ'L-ESVED

HACER

KÂSİM

ŞEYMA

ABDULLAH

ZEYNEP

İBRAHİM

FİL OLAYI

RUKİYE

ÜMMÜ GÜLSÜM

ERDEMLİLER
BİRLİĞİ

ZÜBEYR

KUREYŞ

HZ. ALİ

ÂMİNE

ABDULMUTTALİP

MEKKE

**Sorular:**

Hz. Peygamber hangi tarihte ve nerede doğdu?



Hz. Peygamber'in ilk eşinin adı nedir?



Hz. Peygamber'in sütannesinin adı nedir?



Hz. Peygamber'in doğduğu sene meydana gelen olay nedir?



Dedesi Hz. Peygamber'i kime emanet etmiştir?



Hz. Peygamberin lakabı nedir?



Hz. Peygamber'in kız çocuklarından birinin adını yazınız.



Hz. Peygamber'in erkek çocuklarından birinin adını yazınız.



Hz. Peygamber'in gençlik yıllarında katıldığı topluluğun adı nedir?



Hz. Peygamber'in, bakımını üstlendiği amcasının oğlu kimdir?



Hz. Peygamber'in annesinin adı nedir?



Hz. Peygamber'in babasının adı nedir?



Hz. Peygamber'in dedesinin adı nedir?





ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.

SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluğu ve gençlik dönemi konusu anlatıldıktan sonra aşağıdaki anahtar kavramlar tahtaya yazılır.
 - Arap Yarımadası
 - Cahiliye Dönemi
 - Fil Olayı
 - Mekke
 - 571
 - Rebûlevvel
 - Sütanne
 - Çobanlık
 - Ticaret
 - El-Emin
 - Hilfü'l-Fudûl
 - Hz. Hatice
 - Kâbe hakemliği
2. Öğrenciler, bu kelimelerden yola çıkarak defterlerine, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluğu ve gençlik dönemini kendi ifadeleriyle hikâyeleştirerek yazarlar. Bunun için öğrencilere 20 dakika süre verilir.
3. Verilen süre bittiğinde gönüllü öğrenciler yazdıklarını sesli bir şekilde okur.
4. Seçilen yazılar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.

SÜREÇ

1. Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
2. Öğrencilerin, Hz. Peygamber'in davranışlarına benzeyen kendi davranışlarını boş bırakılan yere yazmaları ve davranışlarını puanlamaları istenir.
3. Ders sonunda cevaplar kontrol edilir. Bu davranışlar üzerine öğretmenin yapacağı değerlendirmelerle etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



PEYGAMBERİM VE BEN

EK-1

Hz. Peygamber'in davranışlarına benzeyen kendi davranışlarınızı boş bırakılan yerlere yazarak davranışlarınızı puanlayınız.

PEYGAMBERİM VE BEN		
Peygamberimiz Ne Yaptı?	Ben Ne Yapıyorum?	Davranışım Puanım
Kimseye yalan söylemez, kimseyi aldatmazdı.		♡♡♡♡♡
Kendisine emanet edilen şeyi çok iyi korurdu.		♡♡♡♡♡
Tembelliği sevmezdi.		♡♡♡♡♡
Kötü alışkanlıklardan uzak dururdu.		♡♡♡♡♡
Kimseye haksızlık etmezdi.		♡♡♡♡♡
Doğru sözlü ve dürüsttü.		♡♡♡♡♡
İnsanlara ve hayvanlara karşı merhametliydi.		♡♡♡♡♡
Adaletliydi.		♡♡♡♡♡
Cahiliye davranışları sergilemezdi.		♡♡♡♡♡
Her zaman günahlardan uzak dururdu.		♡♡♡♡♡
İnsanların her konuda güvendiği, sevdiği ve saydığı bir insandı.		♡♡♡♡♡



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.

SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v) gençlik yıllarında sergilediği davranışlar ve katıldığı Erdemliler Birliğindeki (Hıf'ül Fudûl) faaliyetleri hakkında bilgi verilir.
2. Öğrencilere şu sorular sorulur:
 - Peygamberimiz sizce Erdemliler Birliği'ne neden katılmıştır?
 - Bugün yaşadığımız dünyada böyle bir topluluk olsa ve sizler de bu birliğe katılsanız hangi konularda, nelere dikkat çekmek istersiniz?
3. Sınıf dört gruba ayrılır ve her gruba aşağıdaki konu başlıklarından biri verilir.
 - HAKSIZLIK
 - ZULÜM
 - ADALETSİZLİK
 - KÖTÜ MUAMELE
4. Her grup, bir hafta boyunca, verilen konu başlığına uygun olarak yazılı, görsel ve sanal basından dikkatlerini çeken olayları takip eder.
5. Gruplar yukarıdaki sorular ışığında, takip ettikleri olaylarla ilgili çözüm önerilerini de içeren bir drama senaryosu hazırlar.
6. Gruplar kendi içinde rol dağılımı yapar ve dramalarını sınıfta arkadaşlarına sergiler.
7. Öğrencilerle birlikte konu ile ilgili değerlendirmelerde bulunulur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



KENDİN SÖYLE

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Peygamber'in özelliklerinin neler olduğu sorusu yöneltilir. Gelen cevaplar, kısa ifadelerle not kâğıtlarına yazılarak bir kutunun içine atılır.
2. Öğrencilerden, sırayla tahtaya kalkarak kutudan çıktıkları kâğıtta yazan Hz. Peygamber'in özelliği ile ilgili, yaşamış oldukları ya da çevrelerinde gözlemledikleri bir örnek olayı anlatmaları istenir.
3. Etkinlik, bütün öğrencilerin söz alıp konuşmasıyla tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.

SÜREÇ

1. Öğrencilerden, Hz. Peygamber'in gençlik yıllarında "Erdemliler Birliği" topluluğuna katılmasından yola çıkarak çevrelerinde buna benzer şekilde oluşturulmuş vakıf ya da kurumları araştırmaları istenir.
2. Öğrencilere bu araştırma için iki hafta süre verilir.
3. Öğrencilerden bu kurumlara ebeveynleri ile birlikte giderek bir görüşme gerçekleştirmeleri istenir.
4. Öğrenciler, yaptıkları çalışmalarını röportaj, rapor veya afiş şeklinde hazırlayarak sınıfta arkadaşlarına sunarlar.
5. Yapılan çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.

4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.

SÜREÇ

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatından bazı kişi, olay, tarih ve yer isimleri kartlara yazılır ve bu kartlar bir kutuya konur.
 - Örnek isimler: Mekke, Fil Vakası, Abdülmuttalip, Halime, Ebu Talip, Kâbe hakemliği, Hz. Hatice, Hira, Vahiy, Hz. Ebubekir, Ebu Leheb, Hicret, Habeşistan, İsra ve Miraç, Medine vb.
2. Öğrenciler sırayla tahtaya çıkıp kutudan bir kart çekerler.
3. Her öğrenci çektiği karttaki kelimeyi söyleyip ardından Hz. Peygamber'in hayatını göz önünde bulundurarak o kelime ile birkaç cümle kurar.
4. Cümle kurmakta zorlanan öğrencilere ipuçları verilerek yardımcı olunur.
5. Etkinliğe, kartlar bitinceye kadar devam edilir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



İPUCULU BİLGİ YARIŞMASI

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Oyuna hazırlık olarak tahtaya Ek-2'deki tablo çizilir. Ek-1'deki soruların cevabı olan kelimelerin ilk harfleri ipucu olarak tabloya yazılır. Birden fazla kelimedenden oluşan cevapların ilk kelimesi dikkate alınır.
2. Oyunda amaç; bir grubun dikey, yatay veya çapraz olarak yan yana üç doğru cevabı bulmasıdır.
3. Sınıf iki gruba ayrılır. Gruplar kendilerine birer simge seçerler. Belirlenen bir harfle oyun başlatılır.
4. Gruplardan oturma sırasına göre birer öğrenci cevap verme hakkına sahiptir. Cevaplama için 10 saniye süre verilir. Doğru cevabı ilk söyleyen grup, harfin bulunduğu alana grubun simgesini koyma ve oyunun hangi harfle devam edeceğini belirleme hakkını elde eder. Öğrenci doğru cevabını verdiği kareye komşu olan bir kareyi seçer.
5. Her öğrenciye yalnız bir soru sorulur.
6. Soru tamamlanmadan cevap veren grup, simge koyma hakkını doğrudan diğer gruba kazandırmış olur.
7. Her iki grubun aynı anda cevap vermesi veya iki grubun da cevap verememesi hâlinde kutu boş bırakılır.
8. İlk olarak üç kere simgesini yan yana koymayı başaran grup 10 puan kazanmış olur.
9. Oyun kalan harflerle aynı usul üzere devam eder.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



1

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ilk vahiy hangi ayda gelmiştir?

Hz. Peygamber'in mucize olarak bir gece Mescid-i Haram'dan Kudüs'te bulunan Mescid-i Aksâ'ya götürülmesi hadisesine ne ad verilir?

14

2

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ilk vahiy hangi gecede gelmiştir?

Hz. Peygamber'in mucize olarak Mescid-i Aksâ'dan Yüce Allah'ın huzuruna çıkarılması hadisesine ne isim verilir?

15

3

İlk vahiy geldiğinde Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bulunduğu yer neresidir?

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Medine'de yaptığı ilk mescidin ismi nedir?

16

4

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahiy getiren meleğin ismi nedir?

Hz. Peygamber'in Medine'de inşa ettiği mescidin bir köşesinde ihtiyaç sahiplerinin kaldığı ve ilim öğrendiği bölmenin ismi nedir?

17

5

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ilk vahyedilen ayetler hangi surededir?

Mekke'den Medine'ye hicret eden Müslümanlara verilen isim nedir?

18

6

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk Müslümanlardan olan eşinin ismi nedir?

Mekke'den hicret eden Müslümanlara yardım eden Medinelilere ne isim verilir?

19

7

Kendisine ilk vahyin bildirilmesiyle telaşlanan Hz. Muhammed'i (s.a.v.) sakinleştirmek isteyen hanımının bu olayı anlattığı kişinin ismi nedir?

Medineli Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasında meydana gelen ilk savaş hangisidir?

20

8

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) amcası Ebu Talip'in ilk Müslümanlardan olan oğlunun ismi nedir?

Birçok Müslüman'ın yanı sıra Hz. Peygamber'in amcasının da şehit olduğu savaşın ismi nedir?

21

9

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk Müslümanlardan olan arkadaşının ismi nedir?

Müslümanların Medine'nin etrafına çukur kazarak savunma yaptıkları savaşın ismi nedir?

22

10

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İslam'a davetine karşı çıkan amcasının ismi nedir?

Medineli Müslümanlarla Mekkeli müşrikler arasında Mekke'nin fethinden iki yıl önce yapılan anlaşmanın ismi nedir?

23

11

Müslümanların ilk hicret ettikleri ülkenin adı nedir?

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) vefat etmeden önce yerine getirdiği hac ibadeti esnasında okuduğu hutbeye ne isim verilir?

24

12

Müslümanların ilk hicret ettikleri ülkenin hükümdarının adı nedir?

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabri hangi şehirde?

25

13

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İslam davetini Mekke dışında duyurmak üzere ilk gittiği şehrin ismi nedir?



1 R	2 K	3 H	4 C	5 A
6 H	7 V	8 A	9 E	10 E
11 H	12 N	13 T	14 İ	15 M
16 M	17 S	18 M	19 E	20 B
21 U	22 H	23 H	24 V	25 M



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Etkinlik dersinden bir hafta önce, gönüllü öğrencilerden, Mekke Dönemi olaylarını araştırıp özet şeklinde yazmaları, konuyla ilgili resim bulmaları veya çizmeleri istenir.
2. Ders saatinde, hazırlanan özet metinler, tarih sırasına göre fon kartonu üzerine yapıştırılır. (Örnek Ek-1)
3. Resimler, ilgili oldukları yılların altına yerleştirilir.
4. Oluşturulan tarih şeridi panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK

23

TARİH ŞERİDİ (MEKKE DÖNEMİ)

EK-1

610

İlk Müslümanlar

613

İslam'a Açık
Davet

620

Taif Yolculuğu

621

İsra ve Miraç

622

Medine'ye
Hicret



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Etkinlik dersinden bir hafta önce, gönüllü öğrencilerden, Medine Dönemi olaylarını araştırıp özet şeklinde yazmaları, konuyla ilgili resim bulmaları veya çizmeleri istenir.
2. Ders saatinde, hazırlanan özet metinler, tarih sırasına göre fon kartonu üzerine yapıştırılır. (Örnek Ek-1)
3. Resimler, ilgili oldukları yılların altına yerleştirilir.
4. Oluşturulan tarih şeridi panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



622

Mescid-i Nebi'nin
Yapımı

628

Hudeybiye
Barış
Anlaşması

630

Mekke'nin Fethi

632

Veda Haccı ve
Veda Hutbesi



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yılları ile ilgili bir çalışma yapacakları söylenir.
2. Dersin son 20 dakikasında Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdındaki soruları, verilen harflerin yardımıyla cevaplamaları istenir.
4. Öğrencilere cevaplamaları için 10 dakika süre verilir. Süre bittiğinde cevaplar kontrol edilir.
5. Boşlukların tamamını doğru bir şekilde dolduran öğrenciler tebrik edilir.
6. Seçilen çalışmalar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



Hz. Muhammed'in (s.a.v) hayatıyla ilgili soruları cevaplayıp boşlukları dolduralım.

_____ T

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke'den Medine'ye göç etmesine ne denir?

_____ E

Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasında 628 yılında imzalanan anlaşmanın adı nedir?

_____ A _____ İ

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) 632 yılında yaptığı ilk ve son hacca ne denir?

_____ D - İ
_____ İ

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Medine'de yaptırdığı, Müslümanların ilk ibadethanesinin adı nedir?

H Z . _____ R

İlk Müslümanlardan olan, Peygamberimizin yakın arkadaşı kimdir?

_____ A VE _____ Ç

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bir gece Mescid-i Haram'dan Mescid-i Aksa'ya oradan da Yüce Allah'ın katına götürülmesi olaylarına ne ad verilir?



HANGİSİNDE?

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Oyun için 20 kart hazırlanır. Kartların yarısına Ek-1'de yer alan isimler ve kavramlar yazılır. Diğer yarısına ise o isimler ve kavramlarla ilgili görseller yapıştırılır.
2. Öğrencilerden ikişer veya dörder kişilik gruplar oluşturulur.
3. Oyun, tek deste kart ile sırayla oynanabilir veya birkaç deste kart hazırlanıp aynı anda birden fazla grubun oynaması sağlanabilir.
4. Kartlar ters çevrilir ve masa üzerine dizilir.
5. Gruptan bir öğrenci iki kart açar. Eğer kartlar eşleşirse bunları alır, eşleşmezse yine ters çevirir. Sıradaki öğrenci de aynı işlemi tekrar eder. Amaç, hangi kartın nerede olduğunu hafızada tutup sıra geldiğinde eşleştirmektir.
6. Kartları eşleştirebilen öğrencinin bir kere daha kart açma hakkı vardır. Öğrenci, ikinci hakkında kartları doğru eşleştirse bile sıra diğer gruba geçer.
7. Oyunun sonunda en fazla kart eşleştiren öğrenci kazanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.

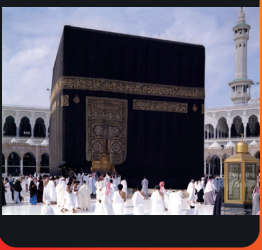


ETKİNLİK

26

HANGİSİNDE?

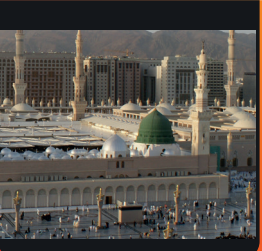
EK-1



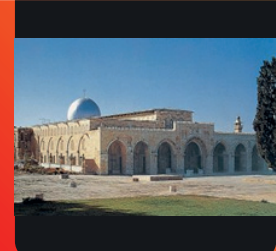
KÂBE



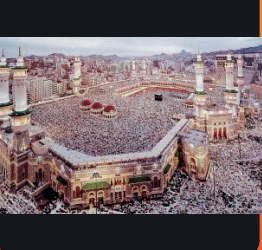
HİRA



MEDİNE



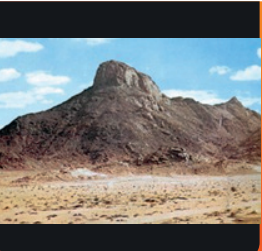
**MESCİD-İ
AKSÂ**



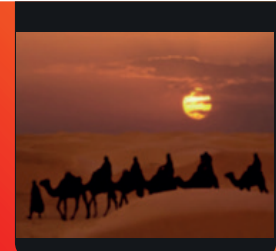
MEKKE



KUDÜS



UHUD DAĞI



KERVAN



**ARAP
YARIMADASI**



**ENSAR-
MUHACİR**



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yılları ile ilgili bir çalışma yapacakları söylenir.
2. Dersin son 20 dakikasında Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
3. Öğrencilerden, çalışma kâğıdını 15 dakika içinde doldurmaları istenir. Süre bittiğinde cevaplar kontrol edilir.
4. Çalışma kâğıdının tamamını doğru bir şekilde dolduran öğrenciler tebrik edilir.
5. Seçilen çalışmalar panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin çalışma kâğıtları kontrol edilerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilir.



Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine dönemlerinin birer özelliğini yazınız.

İlk müslümanlar kimlerdi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Veda Hutbesi'nden aklınızda kalan nedir?



.....

.....

.....

.....



Hudeybiye Barış Anlaşması'nın önemi nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

Mescid-i Nebi hakkında ne biliyorsunuz?

.....

.....

.....

.....

İsra ve Miraç olayı nedir?

.....

.....

.....

.....

Taif yolculuğunda neler oldu?



.....

.....

.....

.....





PEYGAMBERİMİZİ TANIYORUZ

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.
4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.
5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.

SÜREÇ

1. Sınıfta sıralar birleştirilerek üç masa oluşturur. Her masaya gerekli materyaller konur.
2. Her masa için bir tema belirlenir. Bunlar:
 - Hz. Muhammed'in (s.a.v) doğumu ve çocukluğu
 - Hz. Muhammed'in (s.a.v) peygamber olmadan önceki hayatı
 - Hz. Muhammed'in (s.a.v) peygamberlikten sonraki hayatı
3. Öğrenciler sınıf mevcuduna uygun olarak üç gruba ayrılır.
4. Her grup; şiir, hikâye veya tarih şeridi başlıklarından birini seçerek çalışmaya başlar.
5. 10 dakikalık süre içinde, gruplar seçtikleri başlıktan kendi temalarına uygun bir ürün ortaya koyarlar. Sürenin sonunda gruplar yan masaya geçerek o masanın temasına göre yeni bir ürün ortaya çıkarırlar.
6. Her grubun bütün masalarda çalışması sağlanır.
7. Yapılan çalışmalar toplanır ve öğrencilerle beraber değerlendirilir. Varsa bilgi veya ifade yanlışları düzeltilerek çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



SALLİ BARİK DUALARI VE ANLAMLARI

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Öğrencilere, hatırlamaları amacıyla Salli ve Barik duaları yüzüne ve ezbere okutulur.
2. Salli ve Barik dualarını oluşturan her bir kelime, ayrı ayrı ikişer adet renkli kartlara yazılır.
3. Hazırlanan kartlar panonun önüne çekilen bir masanın üzerine karışık hâlde konur.
4. Öğrenciler iki gruba ayrılır.
5. Grup üyeleri boş panonun önünde toplanırlar. Kronometre başlatılır, öğrenciler Salli ve Barik dualarını doğru bir sıra ile ve en kısa sürede panoya raptiye ile tutturmaya çalışır.
6. Etkinliği en kısa sürede tamamlayan grup oyunu kazanır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin performansı gözlemlenerek kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Salli ve Barik duaları bölümler hâlinde fon kartonu üzerine yazılır. Metal yazı tahtası varsa kartonların arkasına magnet yapıştırılır.
2. Salli ve Barik dualarının bölümleri tahtada karışık olarak verilir.
3. Her defasında iki öğrenci tahtaya çağrılır ve öğrencilerden bu duaları doğru şekilde sıralamaları istenir.
4. Öğrencilerden doğru sıralamayı hızlı bir şekilde yapmaları beklenir.
5. Etkinlik sonunda tahtada yazılı olan Salli ve Barik duaları sınıfla birlikte okunur.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



ETKİNLİK

30

DUA SIRALAMA YARIŞMASI

EK-1

Salli Duası

Allâhümme salli alâ Muhammedin

ve alâ âli Muhammed.

Kemâ salleyte alâ İbrahim

ve alâ âli İbrahim.

İnneke hamidün mecîd.

Barik Duası

Allâhümme bârik alâ Muhammedin

ve alâ âli Muhammed.

Kemâ bârekte alâ İbrahim

ve alâ âli İbrahim.

İnneke hamidün mecîd.



ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

1. Dersin başında, bütün sınıf Salli ve Barik dualarının okunuşunu ve anlamını yüksek sesle tekrar eder.
2. Daha sonra sınıf listesinden bir öğrenci seçilir. Seçilen öğrencinin adı eklenip "Salli ve Barik dualarını bilse bilse..... bilir." denerek oyun başlatılır.
3. Seçilen öğrenci Salli ve Barik dualarının başlangıç ifadesini söyler ve aynı şekilde bir arkadaşının adını, "Salli ve Barik dualarını bilse bilse..... bilir." cümlesine ekler.
4. Gerekli görülen durumlarda sürece müdahale edilir.
5. Bütün öğrenciler etkinliğe katılana kadar Salli ve Barik duaları tekrarlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



YOLUN NEREYE ÇIKACAK?

ÜNİTE 4: Hz. Muhammed'i Tanıyalım

KAZANIM

6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.

SÜREÇ

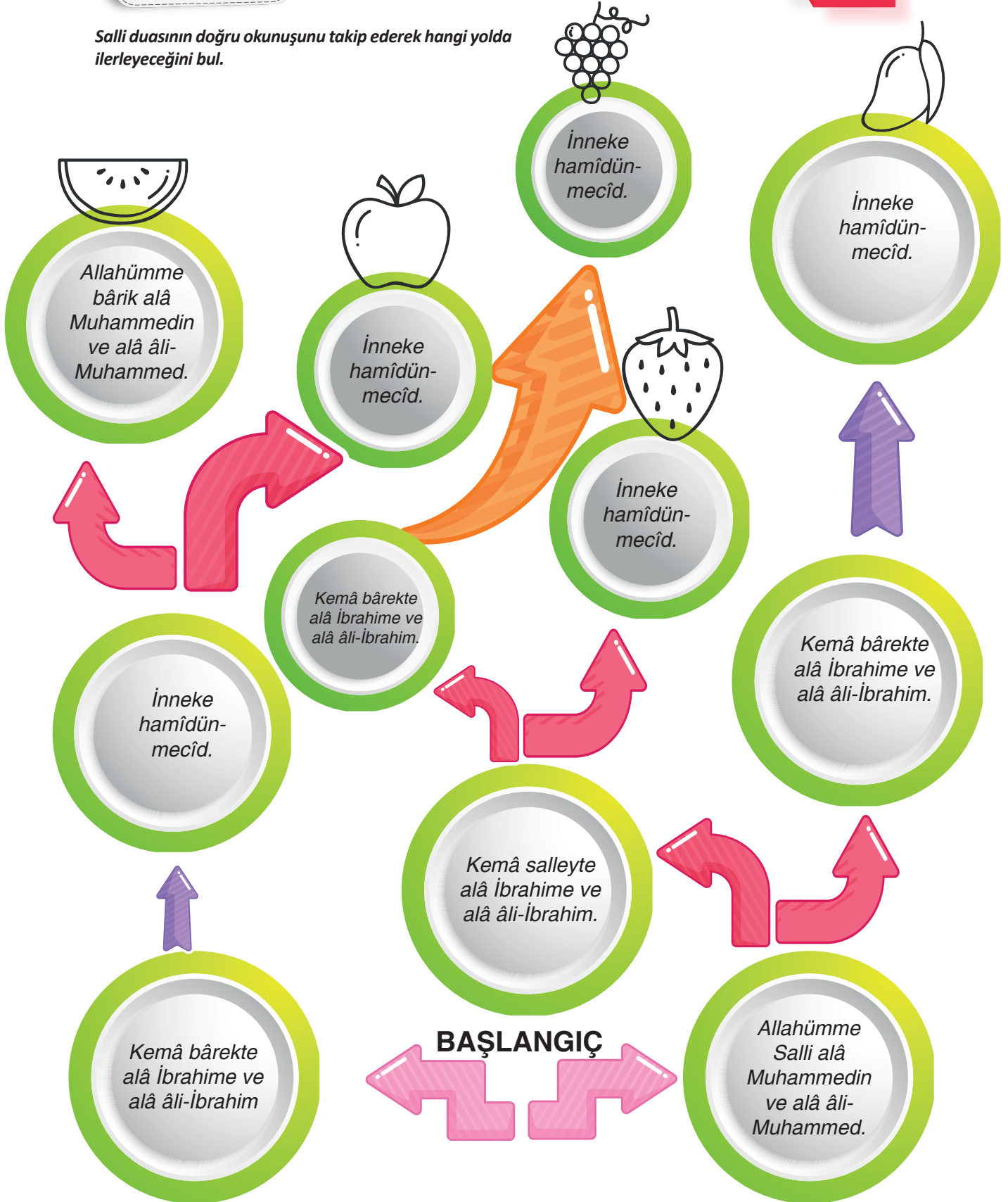
1. Dersin başında, bütün sınıf Salli ve Barik dualarının okunuşunu ve anlamını yüksek sesle tekrar eder.
2. Daha sonra Ek-1'deki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
3. Bu etkinlik için 20 dakika süre verilir.
4. Öğrencilere, "Allahümme Salli" duasının doğru okunuşunu, okları takip ederek bulmaları söylenir.
5. Süre bittikten sonra her öğrenci çalışma kâğıdını yanındaki arkadaşı ile değiştirir ve bu şekilde kontrol sağlanır.
6. Doğru cevaplar söylenerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

Soru ve cevaplarla kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediği kontrol edilir.



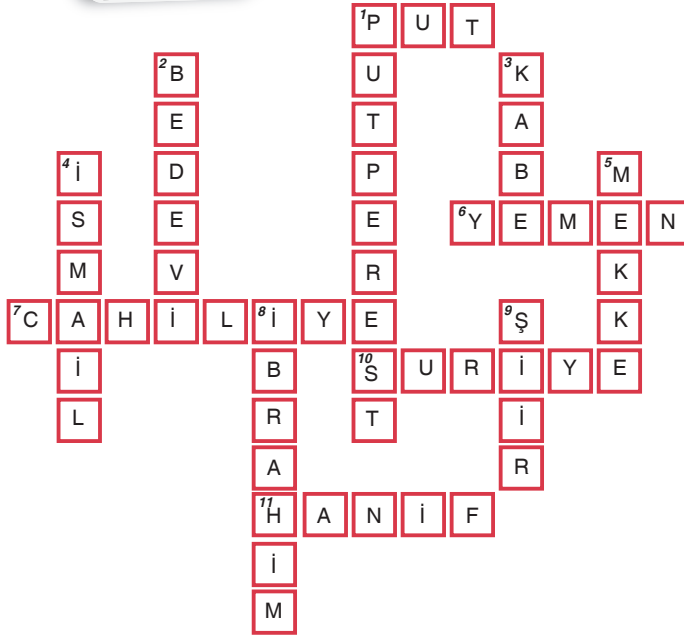
Salli duasının doğru okunuşunu takip ederek hangi yolda ilerleyeceğini bul.





ETKİNLİK 1

CEVAP ANAHTARI



ETKİNLİK 4

CEVAP ANAHTARI

11 Arap toplumunda adaletsizlik ve merhametsizlik hâkimdi.

9 Arap toplumu, şirk koşan bir toplumdur.

7 Arap toplumunda kadınlara ve kız çocuklarına değer verilmezdi.

6 Mekkeliler taştan ve tahtadan putlar yaparlardı.

5 Arap toplumunda şiir sanatı çok gelişmişti.

4 Arap kabileleri arasında ırkçılık yaygındı.

3 İçki içmek, kumar oynamak, hırsızlık yapmak Mekke'de çok yaygındı.

1 Arap toplumu putperest bir toplumdur.

DOĞRU KAVRAM **CAHİLİYE**



ETKİNLİK 5

CEVAP ANAHTARI

	P	E	R	U	K	İ	Y	E	Y	G	H
A	M	İ	N	E	A	A	H	A	M	Z	A
B	M	B	E	R	S	K	U	R	E	Y	Ş
D	İ	M	İ	Z	İ	H	A	Z	R	E	İ
Ü	V	E	H	B	M			T	İ	P	M
L	M	U	A	H				A	İ	İ	O
M	M	Z	L	M			E	L	H	D	Ğ
U	S	E	İ				A	A	A	L	U
T	L	Y	M			T	R	A	L	L	L
T	A	N	E	H	U	B	U	A	A	L	L
A	E	E	Y	B	İ	H	İ	B	V	E	A
L	S	P	E	E	L	Z	Ü	B	E	Y	R
İ	L	A	B	D	U	L	L	A	H	E	İ
P	Ü	M	M	Ü	G	Ü	L	S	Ü	M	M

ŞİFRE

PEYGAMBERİMİZ HAZRETİ MUHAMMED SALLALLAHU
ALEYHİ VE SELLEM



ETKİNLİK 7

CEVAP ANAHTARI





ETKİNLİK 8

CEVAP ANAHTARI

Ebu Talip

- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) amcasıdır.
- Hz. Muhammed (s.a.v.), dedesi vefat ettikten sonra onun yanında kalmıştır.
- Onun yanında ticareti öğrenmiştir.

Abdullah

- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) babasıdır.
- Abdülmuttalip'in oğludur.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumundan önce vefat etmiştir.

Hz. Hatice

- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) eşi.
- Mekke'nin saygıdeğer hanımlarından biridir.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) altı çocuğunun annesidir.

Kureyş

- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabilesinin adıdır.
- Mekke'nin önde gelen kabilelerinden biridir.

Halime

- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sütannesidir.
- Hz. Muhammed, dört yaşına kadar onun yanında kalmıştır.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) süt kardeşi Şeyma'nın annesidir.

Abdülmuttalip

- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) dedesidir.
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) annesi Âmine vefat ettikten sonra ona bakan yakındır.
- Mekke'nin önde gelen kişilerindendir.



ETKİNLİK 9

CEVAP ANAHTARI

H

Hatice-Eşi, Hamza-Amcası, Halime-Sütannesisi, Hasan-Torunu, Hüseyin-Torunu

i

İbrahim-Atası, İsmail-Atası, İbrahim-Oğlu

F

Fâtıma-Kızı, Fâtıma-Yengesi (Ebu Talip'in Eşi)

E

Ebu Talip-Amcası

A

Abdülmuttalip-Dedesisi (Babasının Babası), Abdullah-Babası, Âmine-Annesi, Abbas-Amcası, Abdullah-Oğlu, Ali-Damadı, Abdullah-Süt kardeşi

K

Kâsım-Oğlu

Ü

Ümmü Gülsüm-Kızı

Z

Zeynep-Kızı, Zeynep-Torunu, Zübeyr-Amcası

R

Rukiye-Kızı

Ş

Şeyma-Süt kardeşi

Ü

Ümmü Eymen- Dadısı

V

Vehb-Dedesisi (Annesinin Babası)



ETKİNLİK 10

CEVAP ANAHTARI

Peygamberimizin doğduğu yıl **Mekke** şehrinde **Fil** Olayı adı verilen çok önemli bir hadise gerçekleşti. Yemenli bir komutan olan **Ebrehe**, kendi yaptırdığı tapınağın ziyaret edilmesini sağlamak için **Kâbe**'yi yıkmak istiyordu. Büyük bir ordu hazırlayarak yola çıktı. Ordu, geceyi şehrin yakınlarında konaklayarak geçirdi. Bu sırada bazı hayvan sürülerini gasp ettiler. Bu sürüler içinde Peygamberimizin dedesi **Abdümttalip**'e ait develer de vardı. **Abdümttalip** develerini istemek için **Ebrehe**'nin yanına gitti. **Ebrehe** "Ben buraya kutsal **Kâbe**'yi yıkmaya geldim, sen ise develerinin peşindesin." dedi. Peygamberimizin dedesi ise ona, "Ben develerin sahibiyim, **Kâbe**'nin sahibi ise Yüce Allah'tır. Şüphesiz ki Allah kendi evini koruyacaktır." şeklinde cevap verdi.

Komutan, ordusuna hücum emri verdi. Ordu harekete geçmiş ilerlerken bir anda ordunun en önündeki **Fil** yere çöküp kaldı. Ne yapsalar hareket etmiyordu. O sırada gökyüzü karardı ve **Ebbabil** kuşlarından oluşan büyük bir sürü ordunun üzerinde dönmeye, pençelerindeki ve gagalarındaki taşları orduya atmaya başladı. Kısa bir süre içinde **Fil** ordusu dağılıp gitti. Kur'an-ı Kerim'de bu hadise **Fil** suresinde anlatılmaktadır.



ETKİNLİK 15

CEVAP ANAHTARI

- | | | | | |
|--|--------------------|----------|---------|-------------|
| Hiz. Peygamber hangi tarihte ve nerede doğdu? | 571 | MEKKE | | |
| Hiz. Peygamber'in ilk eşinin adı nedir? | HATİCE | | | |
| Hiz. Peygamber'in sütannesinin adı nedir? | HALİME | | | |
| Hiz. Peygamber'in doğduğu sene meydana gelen olay nedir? | FİL OLAYI | | | |
| Dedesi Hiz. Peygamber'i kime emanet etmiştir? | EBU TALİP | | | |
| Hiz. Peygamberin lakabı nedir? | EL-EMİN | | | |
| Hiz. Peygamber'in kız çocuklarından birinin adını yazınız. | FÂTİMA | ZEYNEP | RUKİYE | ÜMMÜ GÜLSÜM |
| Hiz. Peygamber'in erkek çocuklarından birinin adını yazınız. | KÂSİM | ABDULLAH | İBRAHİM | |
| Hiz. Peygamber'in gençlik yıllarında katıldığı topluluğun adı nedir? | ERDEMLİLER BİRLİĞİ | | | |
| Hiz. Peygamber'in, bakımını üstlendiği amcasının oğlu kimdir? | HZ. ALİ | | | |
| Hiz. Peygamber'in annesinin adı nedir? | ÂMİNE | | | |
| Hiz. Peygamber'in babasının adı nedir? | ABDULLAH | | | |
| Hiz. Peygamber'in dedesinin adı nedir? | ABDULMUTTALİP | | | |



ETKİNLİK 22

CEVAP ANAHTARI

1 Ramazan

2 Kadir gecesi

3 Hira mağarası

4 Cebrail

5 Alak suresi

6 Hatice

7 Varaka

8 Ali

9 Ebu Bekir

10 Ebu Leheb

11 Habeşistan

12 Necaşi

13 Taif

İsra

Miraç

Mescid-i Nebi

Suffe

Muhacir

Ensar

14

15

16

17

18

19

Bedir Savaşı

Uhud Savaşı

Hendek Savaşı

Hudeybiye Anlaşması

Veda Hutbesi

Medine

20

21

22

23

24

25



ETKİNLİK 25

CEVAP ANAHTARI

H İ C R E T

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke'den Medine'ye göç etmesine ne denir?

H U D E Y B İ Y E

Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasında 628 yılında imzalanan anlaşmanın adı nedir?

V E D A H A C C I

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) 632 yılında yaptığı ilk ve son hacca ne denir?

M E S C İ D - İ N E B İ

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Medine'de yaptırdığı, Müslümanların ilk ibadethanesinin adı nedir?

H Z . E B U B E K İ R

İlk Müslümanlardan olan, Peygamberimizin yakın arkadaşı kimdir?

İ S R A V E M İ R A Ç

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bir gece Mescid-i Haram'dan Mescid-i Aksa'ya oradan da Yüce Allah'ın katına götürülmesi olaylarına ne ad verilir?

