YABAN KAZLARI

- Öğretmen yaban kazlarıyla ilgili bir soruyu tahtaya yazarak öğrencilerin soru üzerinde düşünmelerini ister. Bu etkinlik sırasında öğretmen beyin fırtınası tekniğini kullanır. Soru şudur:
  "Dikkat ettiyseniz yaban kazları "V" şeklinde uçarlar. Bilim adamları kazların neden bu şekilde uçtuklarını araştırmışlar. Bunun nedeni sizce ne olabilir?"
- Öğrenciler 10 dk. boyunca verilen soruyu yardımlaşarak düşünürler. Süre sonunda öğretmen öğrencilerin tahminlerini sorarak sırayla tahtaya yazar.
- Beyin fırtınası tekniğinde öğretmenin dikkat etmesi gereken bazı önemli noktalar vardır. Bu teknik, bir konuya çözüm getirmek, bir konu hakkında değişik düşünceleri ortaya çıkarmak, karar vermek ve düşünce üretmek için kullanılan yardımcı bir tekniktir.
- Beyin fırtınası tekniğinin temel ilkeleri şunlardır;
  - Öğrenciler ele alınan konu hakkında mümkün olduğu kadar çok düşünce ileri sürmelidir. Öğrencilerden ele alınan düşüncenin ayrıntılı bir şekilde açıklanması ya da savunulması istenmez. Öğrencilerden hızlı düşünmeleri beklenir.
  - Bu teknikte olabildiğince düşünce üretmek önemlidir.
  - Öne sürülen düşüncenin doğruluğu ya da yanlışlığı hakkında öğretmen asla ipucu vermez. Mimik ya da sözcüklerle öğrencileri yönlendirmez. Mümkün olduğunca her öğrencinin fikir üretmesi için teşvik eder.
  - Öğretmen her düşünceyi tahtaya diğer öğrencilerin görebileceği şekilde yazar.
- Düşünce üretme aşaması tıkandığında ikinci aşamaya geçilir. Tahtaya yazılan her düşünce sırayla sınıfla tartışılarak doğruluğu ve yanlışlığı tekrar değerlendirilir.
- Cevapları değerlendirme aşamasında öğretmen çocuklara ipuçları vererek cevaba ulaşmalarını sağlayabilir. Süre sıkıntısı olması durumunda cevap öğrencilerle paylaşılır. (Ek-2)
- Dönüt olarak öğrencilerin yaban kazlarıyla ilgili akrostiş şiir yazmaları istenebilir.

yardımseverlik

EK-1

Dikkat ettiyseniz yaban kazları "V" şeklinde uçarlar. Bilim adamları kazların neden bu şekilde uçtuklarını araştırmışlar. Araştırma sonucunda şu verilere ulaşmışlar;

1-) "V" seklinde uçulduğunda, uçan her kus kanat çırptığında, arkasındaki kuş için onu kaldıran bir hava akimi sağlıyormuş. Böylece "V" seklinde bir
formasyonda uçan kaz grubu, birbirlerinin kanat çırpışları sonucu ortaya çıkan hava akımını kullanarak uçuş menzillerini yüzde yetmiş oranında uzatıyorlarmış. Yani tek başına gidebilecekleri maksimum yolu grup halinde neredeyse ikiye katlıyorlarmış.

Kıssadan Hisse: Belli bir hedefi olan ve buna ulaşmak için bir araya gelen insanlar, birbirlerinde hız ve haz alarak hedeflerine daha kolay ve çabuk erişirler.

2-) Bir kaz, "V" grubundan ayrıldığı anda uçmakta güçlük çekiyor. Çünkü diğer kuşların oluşturduğu hava akiminin dışında kalmış oluyor. Bunun sonucunda, genellikle gruba geri dönüyor ve yoluna grupla devam ediyor.

Kıssadan Hisse: Eğer kafamız bir kaz kadar çalışıyorsa; bizimle ayni yöne gidenlerle bilgi alışverişini ve işbirliğini sürekli kılarız.

3-) "V" grubunun başında giden kaz hiç bir hava akımından yararlanamıyor. Bu yüzden diğerlerine oranla daha çabuk yoruluyor. Bu durumda yorulunca en arkaya geçiyor ve bu defa hemen

yardımseverlik

arkasındaki kaz lider konumuna geçiyor. Bu değişim sürekli yapılıyor; böylece her kaz grubun her noktasında yer almış ve aynı oranda yorulmuş oluyor.

Kıssadan Hisse: Yaptığınız her işi, yeri ve zamanı geldiğinde başkasına bırakmak gerekiyor.

4-) Uçuş hızı yavaşladığında gerideki kuşlar, daha hızlı gitmek üzere öndekileri bağırarak uyarıyorlar.

Kıssadan Hisse: İlerlemek ve yol almak için bazen başkalarının uyarılarına gereksinim duyarız. Bundan alınmamalıyız; tam aksine, böyle uyarıları sevinç
ve takdirle karşılamalıyız.

5-) Gruptaki bir kus hastalanırsa veya bir avcı tarafından vurulup uçamayacak duruma gelirse; düşen kusa yardim etmek üzere gruptan iki kaz ayrılıyor ve korumak üzere hasta/yaralı kazın yanına gidiyor. Tekrar uçabilene (veya eğer ölürse, ölümüne kadar) onunla beraber yaralı kuşu asla terk etmiyorlar. Daha sonra kendilerine başka bir kaz grubu buluyorlar.

Hiçbir kaz grubu, kendilerine bu şekilde katılmak isteyen kazları reddetmiyor.

Kıssadan Hisse: Adam olmak sadece insanlara özgü değil....

yardımseverlik