



Süreç

- ❖ Öğretmen, öğrencilerin yarım ay şeklinde oturmasını sağlar.
- ❖ Kendisi de çocukların yanına oturur ve içerisinde örnek olay kartları olan renkli zarfları çocuklara gösterir.
- ❖ Ardından dramada olmak isteyen gönüllü bir öğrencinin bir zarf seçmesini ve kartında çıkan karakter sayısını sınıfa söylemesini ister.
- ❖ Öğretmen, karakter sayısına uygun olarak diğer öğrencilerden de gönüllüleri seçer.
- ❖ Kendi aralarında örnek olay kartlarını okumalarını, karakter dağılımı yapmalarını ve sürecin nasıl gerçekleşeceğini konuşmadan doğaçlamalarına başlamalarını söyler.
- ❖ İlk grup doğaçlamasını yapar.
- ❖ Öğretmen, doğaçlama sona erdiğinde öğrencilerini alkışlar ve katılımlarından dolayı tebrik edip onlara drama rozetlerini verir.
- ❖ Ardından diğer öğrenciler ile birlikte olayın nasıl gerçekleştiği, hangi karakterlerin hoşgörülü ya da hoşgörüsüz davrandığı, kendilerinin o rollerde olsalardı nasıl davranacakları hakkında sohbet eder.
- ❖ Öğretmen, diğer örnek olay kartlarında da sürecin aynı şekilde gerçekleşmesini sağlamalıdır.

Not: Drama rozetleri ve örnek olay kartları Ek 1 ve Ek 2' de bulunmaktadır.

Karakterler: Okan, Buğse, babaları ile komşunun üç çocuğu, anne ve babası

Okan, Buğse'nin ağabeyidir. Akşam olmuştur ve babaları işten eve gelmiştir. Elinde de bir poşet vardır. Buğse koşarak poşeti alır ve içindeki kutuyu açar. Kutuda çikolatalı pasta vardır. Çocuklar çok sevinirler. Akşam yemeği yenir ve yemekten sonra evlerine komşuları ve üç çocuğu gelirler. Okan ve Buğse'nin annesi, misafirlere çay ile pasta ikram eder. Fakat Buğse' ye pasta kalmamıştır. Bu durumda Buğse ne yapar? Okan ne yapar?

Karakterler: Anne ve çocuğu

Sabah oldu ve annesi çocuğunu uyandırmak için odasına gitti. Çocuğunu uyandırdı ve kalkıp hazırlanmaz ise okula geç kalacağını söyledi. Sonra da kendisi hazırlanıp işe gitti. Çocuk yataktan kalkmamıştı ve uyuyakaldı. Uyandığında da okul servisinin saati geçmişti. Çocuk okula gidemedi ve mızızlanıp annesine onu kaldırmadığı için kızdı.

Karakterler: Zehra, İpek ve öğretmenleri

Zehra ve İpek, çok yakın sınıf arkadaşlarıdır. Hep birliktelerdir. Bir gün öğretmenleri bir matematik çalışma kâğıdını ödev olarak verir ve iki gün sonra ödevlerini getirmelerini ister. Zehra o akşam eve gittiğinde ödevini yapar ve ertesi gün de ödevini okula götürür. İpek ödevini daha yapmamıştır ve matematikte biraz zorlandığı için Zehra'dan ödevini ona vermesini ister. Böylece akşam o da arkadaşının ödevine bakarak kendi ödevini yapacaktır. Zehra ödevini İpek'e verir. Ertesi gün okula gelirler. Öğretmen, ödevleri toplayacağını söyler. Herkes ödevlerini gösterir. Fakat İpek hem kendi ödevini hem de Zehra'nın ödevini evde unutmuştur. İpek bu durumu Zehra'ya nasıl açıklar? Zehra İpek'e ne der? Öğretmen Zehra ve İpek' ne söyler?

Karakterler: Anne ve çocuğu

Çocuk akşam uyumadan önce annesinden onu sabahleyin saat 9'da uyandırmasını istedi. Çünkü yarın sınavı vardı ve okul servisini kaçırmaması gerekiyordu. Annesi, çocuğuna sabah onu uyandıracağını söyledi. Annesi gece saatini 9'a kurdu fakat sabah saat çalmadı. Çünkü çocuğun 3 yaşındaki küçük kardeşi sabah uyanıp saati alıp onla oynamaya başlamış ve pilini çıkarmıştı. Bu yüzden çocuk okula geç kaldı ve sınava yetişemedi. Size göre çocuk nasıl uyandı? Annesine ne dedi? Annesi çocuğuna ne söyledi?

Karakterler: Mehmet Ve Hamza

Mehmet'e babası bir futbol topu alır. Mehmet buna çok sevinir ve hemen topunu alıp arkadaşı Hamza'nın evine gider. Hamza'yı dışarı çağırır ve sokakta futbol oynamaya başlarlar. Fakat bir süre sonra Hamza topu yola doğru atar. Mehmet topu alıp gelir ve arkadaşına o tarafa atmamasını, çünkü topun yola kaçabileceğini söyler. Fakat Hamza topu tekrar yola doğru atar. Top yola gider ve bir araba topun üzerinden geçer, top patlar. Bu durumda Mehmet ne yapar? Hamza ne yapar? Mehmet, Hamza'ya hoşgörü göstermeli midir?